

Thay đổi Nội quy về Sự Có mặt Năm học 2021-2022
Phụ lục cho Sổ tay Quyền hạn và Trách nhiệm của Học sinh

Định nghĩa của Giảng dạy Trực tuyến Đồng bộ

"Giảng dạy trực tuyến đồng bộ" có nghĩa là việc giảng dạy theo lịch trình, thời gian thực giữa học sinh và giáo viên được chứng nhận hay nhân viên học khu được giám sát bởi một giáo viên được chứng nhận, và cung cấp cơ hội giao tiếp trực tiếp, tương tác hai chiều trực tuyến.

Định nghĩa của Giảng dạy Không Đồng bộ

"Giảng dạy không đồng bộ" có nghĩa là việc giảng dạy được chuẩn bị bởi một giáo viên có chứng chỉ và xảy ra cách xa môi trường trường học vật chất mà không có giao tiếp tương tác hai chiều. Vắng mặt trong Giảng dạy Trực tuyến Đồng bộ của Bộ luật Hành chính Washington (Washington Administrative Code - WAC) 392-401-016 xác định một học sinh vắng mặt trong giảng dạy trực tuyến đồng bộ là khi học sinh đó không đăng nhập vào lớp đồng bộ.

Thời gian tối thiểu để được coi là hiện diện trong học tập từ xa (Điểm danh Hàng ngày)

Cấp 1

- Lịch trình từ 9:00 sáng - 2:00 chiều, đồng bộ; 2:00 - 3:30 chiều không đồng bộ
 - Giáo viên sẽ điểm danh lúc 9:15 sáng và 12:45 trưa; nếu học sinh không có mặt trực tiếp, họ được xem là vắng mặt.
 - Trễ học ở cấp 1 sẽ là khoảng giữa giờ bắt đầu lớp học và khi giáo viên điểm danh

Cấp 2

- Lịch trình là 8:00 sáng - 2:00 chiều, đồng bộ, 2:00 - 2:45 chiều không đồng bộ
 - Giáo viên sẽ điểm danh mỗi tiết học (đồng bộ)
 - Lên đến 10 phút là một trễ học, sau 10 phút xem là một vắng mặt cho tiết học đó

Cấp 3

- Lịch trình là 7:45 sáng - 12:25 trưa đồng bộ, 3 tiết học mỗi ngày thứ Hai - Thứ Năm, hoàn toàn không đồng bộ vào thứ Sáu
 - Giáo viên sẽ điểm danh mỗi tiết học, đồng bộ, thứ Hai - thứ Năm
 - Lên đến 10 phút là một trễ học, sau 10 phút xem là một vắng mặt cho tiết học đó
 - Thứ Sáu, học sinh cần đăng nhập cho mỗi tiết học, giáo viên sẽ kiểm tra Schoology trước 12:15 trưa và một lần nữa trước 2:30 chiều để ghi lại nếu một học sinh trễ học hay vắng mặt trong lớp học của họ.

Sự Hiện diện so với Sự Tham gia

Sự tham gia, chẳng hạn như bật video và tham gia thảo luận hay trò chuyện, không được xem xét khi xác định xem học sinh hiện diện hay không. Đây là những ví dụ về sự tham gia và nên được coi là khác biệt với sự có mặt.

Vắng mặt trong Giảng dạy không Đồng bộ

WAC 392-401-016 định nghĩa một học sinh vắng mặt trong giảng dạy không đồng bộ là khi không có bằng chứng cho thấy học sinh đã truy cập vào hoạt động không đồng bộ theo hoạch định. Phần này cũng thiết lập rằng bằng chứng về sự tham gia của học sinh trong các hoạt động không đồng bộ phải xảy ra hàng ngày khi sự tham gia được hoạch định hay dự kiến.

WAC 392-401-020 Vắng mặt Có Phép - Vắng mặt vì các lý do sau đây phải được cho phép:

1. Bệnh tật, tình trạng sức khỏe hay cuộc hẹn y tế (gồm cả nhưng không giới hạn, y tế, tư vấn, nha khoa, đo thị lực, mang thai và điều trị nội trú hay ngoại trú cho phụ thuộc hóa chất hay sức khỏe tâm thần) cho học sinh hay người mà học sinh chịu trách nhiệm pháp lý.
2. Trường hợp khẩn cấp gia đình gồm cả, nhưng không giới hạn, một cái chết hay bệnh tật trong gia đình,
3. Mục đích tôn giáo hay văn hóa gồm cả việc kỷ niệm một ngày lễ tôn giáo hay văn hóa hay tham gia vào giảng dạy tôn giáo hay văn hóa.
4. Tòa án, tố tụng tư pháp, hoạt động theo lệnh của tòa án hay phục vụ bồi thẩm đoàn.
5. Thăm viếng chương trình Sau Trung học, trường kỹ thuật hay dạy nghề, hay phỏng vấn cho học bổng.
6. Các hoạt động tìm kiếm và cứu hộ được Tiểu bang công nhận phù hợp với Bộ luật Sửa đổi của Washington (Revised Code of Washington - RCW) 28A.225.055.
7. Sự vắng mặt trực tiếp liên quan đến tình trạng vô gia cư hay chăm sóc / phụ thuộc nuôi dưỡng của học sinh.
8. Sự vắng mặt liên quan đến hoạt động triển khai của cha mẹ hay người giám hộ hợp pháp là thành viên tại ngũ phù hợp với RCW 28A.705.010.
9. Vắng mặt do đình chỉ, trục xuất hay trục xuất khẩn cấp được áp đặt theo chương WAC 392-400 nếu học sinh không nhận được các dịch vụ giáo dục và không được ghi danh vào các hoạt động "khóa học" đủ điều kiện theo quy định trong WAC 392-121-197.
10. Vắng mặt do lo ngại về an toàn của học sinh, gồm cả sự vắng mặt liên quan đến các mối đe dọa, tấn công hay bắt nạt.
11. Vắng mặt do tình trạng di cư của học sinh và.
12. Một hoạt động được phê duyệt phù hợp với chính sách của Học khu và được đồng ý với nhau bởi hiệu trưởng hay người được chỉ định và một cha mẹ, người giám hộ hay thanh thiếu niên được giải phóng.
13. Vắng mặt do học sinh thiếu các công cụ giảng dạy cần thiết (gồm cả truy cập hay kết nối internet).

Vắng mặt Có Phép Trong lúc Cơ sở Trường học Đóng cửa

Một phần mới WAC 392-401-020(2) đã được thêm vào nội quy xác định lý do học sinh phải được coi là vắng mặt có phép trong trường hợp cơ sở trường học đóng cửa khẩn cấp do COVID-19, bùng phát dịch bệnh truyền nhiễm khác, thiên tai hay sự kiện khác khi các học khu được đòi hỏi cung cấp giảng dạy đồng bộ và không đồng bộ.

- (a) Vắng mặt liên quan đến bệnh tật, tình trạng sức khỏe hay các cuộc hẹn y tế của học sinh do COVID-19 hay các bệnh truyền nhiễm khác.
- (b) Vắng mặt liên quan đến việc chăm sóc một thành viên trong gia đình bị bệnh, tình trạng sức khỏe hay cuộc hẹn y tế do COVID-19, các bệnh truyền nhiễm khác, hay tình trạng sức khỏe khẩn cấp khác liên quan đến việc đóng cửa cơ sở trường học.
- (c) Vắng mặt liên quan đến nghĩa vụ gia đình của học sinh trong giờ học thường xuyên theo lịch trình mà là cần thiết tạm thời vì đóng cửa cơ sở trường học, cho đến khi có các sắp xếp khác; và

(d) Vắng mặt do lịch làm việc hay các nghĩa vụ khác của cha mẹ học sinh trong giờ học thường xuyên theo lịch trình, cho đến khi có các sắp xếp khác.

Hội đồng Tham gia Cộng đồng (Community Engagement Board)

Một "hội đồng tham gia cộng đồng" có nghĩa là một hội đồng được thành lập theo một biên bản ghi nhớ (memorandum of understanding - MOU) giữa một tòa án vị thành niên và Học khu và bao gồm các thành viên của cộng đồng địa phương nơi học sinh đi học. Hội đồng Trốn học Cộng đồng đã được đổi tên thành Hội đồng Tham gia Cộng đồng.

Kiến nghị Trốn học

Học khu sẽ nộp kiến nghị trốn học không sớm hơn bảy (7) lần vắng mặt không phép trong một tháng và không muộn hơn mười lăm (15) lần vắng mặt không phép trong một năm học. Hiện tại các học khu được cho đến khi học sinh nghỉ học lần thứ bảy (7) không phép để thi hành một sàng lọc / đánh giá, cung cấp các can thiệp dựa trên dữ liệu, và họp đội ngũ Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (Individual Education Plan - IEP) hay Mục 504 cho các học sinh có một IEP hay một kế hoạch 504.