



ACES HIGH SCHOOL & Mukilteo Virtual Academy | Weekly What's Happening • Family Edition

Volume 1, Issue 4 • 24 September 2021 | Española

Welcome new Staff!

Bienvenido nuevo personal!

¿Puedes creer que ya hemos terminado la semana 2 de clases? Están sucediendo muchas cosas en nuestros tres programas, ya que no solo hacemos la transición de regreso a la escuela en persona, sino que también construimos un programa de aprendizaje virtual completamente nuevo (escuela secundaria y secundaria). Es algo emocionante, pero también lleva tiempo.

Una de las áreas que más tiempo y energía ha llevado es la contratación. Tenemos un grupo fantástico de maestros que hemos podido contratar para nuestros programas y agregar a nuestro ya sobresaliente personal docente. Estoy muy orgulloso de ser parte de la comunidad de aprendizaje de ACES / MVA.

¡Únase a mí para dar la bienvenida al siguiente nuevo personal!

ACES:

- Maura Schapper, Visual Arts.
- Derek Hanson, PE/Health and Plato.
- James O'Neill, Student Services.

MVA:

- Mark Iddins, Social Studies.
- Kelly Armentrout, Spanish and Plato Electives.
- Viveca Smith, Student Services.

Middle School Program:

- Luke Tomlinson, Visual Arts.
- Jennifer Salcedo, Student Services.
- Andrew Huskamp, English Language Arts.
- Ryley Callaghan, Physical Education and Electives.
- Jennifer Plemmons, Science and Electives.
- Carol Green, English Language Arts and Electives.

All:

- Grecia Lagerquist, Registrar. Grecia starts on Tuesday, 21 September.
- Patti Stracener, High School and Beyond Plan and On-time Graduation Specialist.

And we are STILL hiring!! ¡¡Y TODAVÍA estamos contratando !!

Attendance, Timeliness, and Bell Schedules

Horarios de asistencia, puntualidad y timbre

La asistencia diaria y puntual a la escuela es importante por muchas razones. Llegar tarde genera ansiedad en los estudiantes y se pierden información y detalles importantes del comienzo de la clase. Cuando los estudiantes se van, se pierden las actividades en el aula, las respuestas a las preguntas y el apoyo que no se puede replicar ... al menos no tan fácil ni extensamente.

Esto es lo que necesita saber sobre la asistencia este año escolar:

- El estado de Washington, a través de la Oficina de Instrucción Pública (OSPI), ha restablecido los requisitos de procedimiento e intervención por absentismo escolar. Cuando los estudiantes faltan a la escuela, estamos obligados a responder temprano.
- La financiación de las escuelas se basa en la asistencia.
- La asistencia oportuna es muy importante y es la forma número 1 en la que podemos apoyar mejor a los estudiantes en su progreso hacia la obtención de créditos, la preparación para el siguiente paso, la graduación y la vida después de la escuela secundaria.

PLEASE READ UP ON SOME OF THE PARTICULARS ABOUT EACH PROGRAM!

ACES

- La escuela comienza a las 7:30 AM y termina a las 2:00 PM.
- Tenemos un nuevo sistema de timbre, con música, para ayudar a los estudiantes a saber cuándo tienen un minuto para pasar a la siguiente clase.
 - **Tardanza en la escuela = Hasta 10 minutos tarde en la escuela. El estudiante va directamente a clase. El maestro documentará.**
 - **Llegar tarde a clase: Después del período 1, cualquier cosa después de la "música tardía" se considera una llegada tarde a clase.**
 - **Ausencia de clase = Llegar tarde a clase 11 minutos (o más) o no se presenta a clase. Si el estudiante llega más de 10 minutos tarde a la escuela, regístrese a través de la Oficina de Asistencia.**
 - **Ausencia de todo el día = falta el 50% de las clases del día.**
- Salir del campus durante el día escolar: los estudiantes no pueden salir del campus sin el permiso / excusa de los padres. Los estudiantes de 18 años o más deben tener un "Formulario de emancipación" en el archivo para excusarse de la escuela o las clases. Este formulario requiere el permiso de los padres / tutores y se controlarán los patrones de excusa.

MONDAY - THURSDAY		FRIDAY	
Period 1	7:30 - 8:20	Period 8A	7:30 - 8:25
Period 2	8:25 - 9:15	Period 8B	8:30 - 9:25
Period 3	9:20 - 10:10	Period 8C	9:30 - 10:25
Period 4	10:15 - 11:05	Lunch	10:25 - 10:55
Period 5 (Focus)	11:10 - 11:40	Period 5 (Focus Friday)	11:00 - 11:50
Lunch	11:40 - 12:10		
Period 6	12:15 - 1:05		
Period 7	1:10 - 2:00		

MVA

- La escuela comienza a las 7:45 AM y las clases básicas se realizan a las 12:25 PM.
- Hay una porción asincrónica requerida para el día de 1:00-2:00 PM.
- **Se requiere que la cámara ENCENDIDA esté marcada como "presente" en la clase.** Este requisito forma parte del modelo de financiación de Continuous Learning 2.0. Los estudiantes que se vayan (cerrar sesión / apagar la cámara) durante la clase sin que la clase sea despedida o sin instrucciones específicas para apagar la cámara para actividades dirigidas de forma independiente se marcarán como ausentes.
- **LLEGADA TARDE = Hasta 10 minutos tarde a la clase. Ausencia = 11 minutos tarde (o más) o no se presenta a clase.**
- **LOS VIERNES son jornadas de aprendizaje asincrónico.** Los maestros han organizado actividades independientes para que los estudiantes las completen y las entreguen durante el "período de clase". Los estudiantes tienen hasta las 2:30 PM todos los días para ingresar a sus clases y completar el trabajo para su Asynch Friday. Dicho esto, creamos una estructura organizativa para que los estudiantes ingresen a cada clase y terminen su trabajo para que terminen el día a las 2:00 p.m. (ver más abajo).

- VIERNES también se utilizan para que los profesores realicen sesiones de trabajo en grupos pequeños y 1: 1; y extensión familiar. Por lo tanto, los maestros no se “reunirán con la clase” los viernes, sino que organizarán conferencias y / o “grupos de estudio” para que los estudiantes se unan y obtengan el apoyo que necesitan para tener éxito con el contenido y las habilidades.

STUDENT SCHEDULE: SYNCHRONOUS DAYS

ORGANIZATIONAL PLANNING for ASYNCH FRIDAY

Time	Minutes	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Time	Minutes	Friday
7:45 AM - 9:15 AM	90	PERIOD 1	PERIOD 4	PERIOD 1	PERIOD 4	7:45 AM - 8:30 AM	45	PERIOD 1
9:25 AM - 10:50 AM	85	PERIOD 2	PERIOD 5	PERIOD 2	PERIOD 5	8:35 AM - 9:17 AM	42	PERIOD 2
11:00 AM - 12:25 PM	85	PERIOD 3	PERIOD 6	PERIOD 3	PERIOD 6	9:22 AM - 10:04 AM	42	PERIOD 3
12:25 PM - 1:05 PM	40	Lunch/Travel	Lunch/Travel	Lunch/Travel	Lunch/Travel	10:09 AM - 10:51 AM	42	PERIOD 4
1:00 PM - 2:00 PM	60	Required Asynch	Required Asynch	Required Asynch	Required Asynch	10:56 AM - 11:38 AM	42	PERIOD 5
*†1:05 PM - 2:00 PM	50/55	Opt. Specialty Elective	Opt. Specialty Elective	Opt. Specialty Elective	Opt. Specialty Elective	11:43 AM - 12:25 PM	42	PERIOD 6
						12:03 PM - 12:45 PM	42	OPT. Specialty Elective
						12:25 PM - 12:55 PM	30	LUNCH
						1:00 PM - 1:30 PM	30	Required Aysnch

Middle School Program

- La escuela comienza a las 8:00 AM y las clases básicas se realizan a las 2:00 PM.
- Hay una porción asincrónica requerida para el día de 2:00 a 2:45 PM.
- **Se requiere que la cámara ENCENDIDA esté marcada como "presente" en la clase.** Este requisito forma parte del modelo de financiación de Continuous Learning 2.0. Los estudiantes que se vayan (cerrar sesión / apagar la cámara) durante la clase sin que la clase sea despedida o sin instrucciones específicas para apagar la cámara para actividades dirigidas de forma independiente se marcarán como ausentes.
- **LLEGADA TARDE = Hasta 10 minutos tarde a la clase. Ausencia = 11 minutos tarde (o más) o no se presenta a clase.**
- Para el programa de secundaria, redujimos las clases de 50 minutos a 45 minutos y ampliamos el período de transición de 5 minutos a 10 minutos. También agregamos 15 minutos a la hora del almuerzo (45 minutos en lugar de 30 minutos) para dar tiempo a los estudiantes para que trabajen en sus tareas y en el trabajo asincrónico (independiente).
- Los estudiantes del programa de escuela intermedia se reúnen con sus maestros cinco días a la semana.

Period 1 - 8-8:50 (50 sync minutes due to announcements)
 Period 2 - 9:00-9:45 (45 minutes synchronous)
 Period 3 - 9:55-10:40 (45 minutes synchronous)
 Lunch - 10:40-11:25
 Period 4 - 1:25-12:10 (45 minutes synchronous)
 Period 5 - 12:20-1:05 (45 minutes synchronous)
 Period 6 - 1:15-2:00 (45 minutes synchronous)

2:00-2:45 - 45 minutes asynchronous for students, plan time for staff

Medidas de seguridad de Covid-19 en ACES (y al visitar ACES)

Estudiantes y familias de ACES, y cualquier persona que visite nuestro campus o cualquier sitio del distrito:

Quédese en casa si tiene signos o síntomas de COVID. Al final del boletín se encuentra el “FORMULARIO DE RECURSOS Y EVALUACIÓN DIARIA DE SALUD COVID-19”. Le indica qué hacer si su alumno presenta algún signo o síntoma de Covid-19.

Publicamos este formulario en nuestro sitio web en la pestaña Estudiantes y familias> luego en el enlace "Seguridad de Covid", así como en "Otros enlaces útiles" en nuestra página principal.

Electivas de la escuela intermedia

Ha habido algunas preguntas sobre las optativas del Programa de la escuela intermedia y por qué estas optativas no son las mismas para las que su alumno se inscribió en su escuela de origen.

- 1) Nuestros programas tenían un personal muy reducido. Por lo tanto, cada clase tiene una capacidad de 30 estudiantes por clase o cerca de ella.
- 2) No todas las asignaturas optativas se pueden reproducir en un entorno virtual. Por ejemplo, Orquesta, Banda y Coro resultó extremadamente difícil de enseñar en un entorno en línea el año pasado porque Zoom no permite la voz "paralela". Es decir, las voces / instrumentos no se pueden escuchar al mismo tiempo ... más bien, una voz o instrumento sonará.
- 3) Con solo una semana para armar nuestro programa, tuvimos que trabajar con las experiencias y los conjuntos de habilidades de nuestros maestros para proporcionar asignaturas optativas. Nuestros maestros están trabajando arduamente para planificar y facilitar experiencias de aprendizaje que sean divertidas y enriquecedoras para los estudiantes que desarrollen habilidades académicas y socioemocionales.
- 4) Las optativas a nivel de escuela intermedia aparecerán como "optativas" en la boleta de calificaciones / expediente académico.

Expectativas de aprendizaje virtual: cámaras y compromiso

En caso de que se lo haya perdido en la sección de "Asistencia", hay algunos componentes importantes de ser parte de nuestros Programas 6-12 de la Academia Virtual Mukilteo:

- 1) Se requiere Cámaras ENCENDIDAS en los programas de aprendizaje virtual. ¿Por qué?
 - **Razón 1:** Financiamiento estatal. Necesitamos saber que los estudiantes que están "asistiendo" a la clase son en realidad nuestros estudiantes y no alguien más que hace el trabajo / curso para los estudiantes. El modelo de financiación para Continuous Learning 2.0 (ver más abajo) requiere cámaras encendidas.
 - **Razón 2:** El Distrito Escolar de Mukilteo seleccionó el modelo de "Aprendizaje Continuo 2.0" para nuestros programas de aprendizaje virtual. Este modelo fue diseñado para imitar una experiencia en persona, física y física para los estudiantes. Es decir, los estudiantes son visibles y están presentes en la clase, se les pedirá que participen en las discusiones y actividades de la clase, y se alentará a los estudiantes a participar con sus compañeros / maestros en discusiones de grupos pequeños y grandes. En esencia, el modelo está diseñado para involucrar a los estudiantes en las mejores prácticas en torno al aprendizaje independiente, en grupo completo y colaborativo.
- 2) Estar "presente" en una clase no es lo mismo que participar en una clase. Hacer el trabajo y las actividades es parte de obtener una calificación y un crédito. Ayude a sus alumnos a supervisar su trabajo y organización. Completar y entregar el trabajo ayuda al maestro a saber dónde hay brechas, ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para cada siguiente paso y nivel, y permite que el maestro pueda brindar retroalimentación para el crecimiento.

Gracias por apoyar a su alumno para que participe en la clase y asista a las horas de intervención y de oficina cuando necesite apoyo adicional.

Día de la foto 2021

ACES y MVA 9-12: Por favor marque sus calendarios para el jueves 7 de octubre para el Día de las Fotos de 2021. Nuestras fotos se harán a través de Fotografía de la Escuela Solis este año.

- **Estudiantes de ACES:** La fotografía será de 11:10 AM - 1:05 PM en la Biblioteca ACES.
- **Estudiantes de MVA:** La fotografía será de 1:15 PM - 4:00 PM en la Biblioteca ACES. Enviaremos una actualización por separado esta semana sobre detalles específicos sobre el día de la foto solo con todos los detalles. Demasiada información para este boletín. También publicaremos en nuestro sitio web.

- Todas las **tarjetas ASB** son GRATIS nuevamente este año para todos los estudiantes del Distrito. Las tarjetas ASB se imprimirán el mismo día que el día de la fotografía.
- **Solicitud de fotos:** [Haga clic aquí](#). Todos los pedidos se realizan en línea a través de store.solisimages.com.
- **Precios:** [Haga clic aquí](#).
- **Preparándose para el día de las fotografías:** [Haga clic aquí](#).

Programa de escuela intermedia: Alysia y yo estamos trabajando en una solución para nuestros estudiantes del programa de escuela intermedia para fotos escolares. Deberíamos tener un plan para compartir en nuestro próximo número de este boletín.

Currículo / Noche de padres 2021

¡La Noche de Currículo / Padres 2021 está a solo un par de semanas! Debido a las medidas de seguridad de Covid-19, no tendremos un evento en persona este año. ¡Seguro que esperamos poder hacer que las familias regresen al edificio pronto! Dicho esto, las academias virtuales también tendrán sus Noches para padres a través de seminarios web; sin embargo, también esperamos (en el futuro) ofrecer noches para reunir a familias y estudiantes en persona.

Qué esperar este año:

- 1.) Los maestros están creando videos sobre sus clases que publicarán en sus sitios de Schoology. Estos videos se publicarán en la tarde de la fecha de la Noche del Currículo. Te animamos a que hables con tu alumno para que te muestre los vídeos de sus profesores.
- 2.) Tenemos un seminario web separado para cada programa Noche de currículo. Los enlaces se enviarán en la próxima Actualización familiar. Aquí están las fechas y horas:
 - **ACES:** miércoles 13 de octubre, 6: 15-7: 00 p. M. (Zoom)
 - **MVA, 9-12:** miércoles 13 de octubre, 7: 15-8: 00 p. M. (Zoom)
 - **MVA, 6-8:** jueves 14 de octubre, 6: 15-7: 00 p. M. (Zoom)

Subsidio de maestros y cobertura de clases

Muchos de ustedes ya han leído el correo electrónico del distrito sobre la escasez de maestros no solo en nuestro distrito, sino también en todo el estado. Esta escasez también afecta en gran medida la obtención de subs. Cuando tenemos escasez, lo resolvemos de varias maneras:

- **Programa en persona de ACES:** cuando no tenemos un sustituto para cubrir una clase, estamos cubriendo esas clases internamente con maestros en el personal (renuncian a su período de plan) o por un administrador (yo, Kimberly, estoy saltando a las aulas a sub también 😊).
- **Programa MVA, 9-12:** Nuestros maestros del programa de aprendizaje virtual de 9-12 imparten 6 de 6 clases. Por lo tanto, no pueden ayudar a cubrir las clases cuando tenemos una ausencia sin cubrir. Por lo tanto, la administración está saltando para cubrir o estamos haciendo de ese período de clases un día de aprendizaje asincrónico. Se enviará un mensaje a los estudiantes si su clase tiene que convertirse en un día asíncrono debido a una ausencia no completada. Anime a su alumno a completar el trabajo asignado y enviar ese trabajo según las instrucciones de Schoology.
- **Programa MVA, 6-8:** Estamos trabajando en una solución para brindar cobertura para nuestras clases de aprendizaje virtual de 6-8 cuando no tenemos sub para cubrir las clases. La dificultad en la cobertura de la clase por parte de otros maestros en el programa es lograr que accedan a la página de Schoology de un maestro ausente, así como configurar un enlace de Zoom a tiempo para los estudiantes. En este momento, cuando tenemos una ausencia sin completar, estamos convirtiendo la clase en un día asincrónico y enviando un mensaje a los estudiantes. Anime a su alumno a completar el trabajo asignado

y enviar ese trabajo según las instrucciones de Schoology. Cuando se determine otra solución, le informaremos el nuevo plan.

Pensamientos de Kimberly

Es difícil creer que ya estamos en nuestra quinta semana de clases. Han sucedido muchas cosas durante el último mes: nuevas contrataciones, nuevos estudiantes (y transferencia de estudiantes), nuevos programas, turnos y cambios inesperados, reevaluación de programas, entusiasmos, frustraciones y muchas preguntas. Todos estos han sido hilos en el tejido de este primer mes. Sin embargo, una cosa permanece constante, nuestro enfoque en los estudiantes. Ese enfoque impregna lo que hacemos en el aula, lo que hacemos en nuestros programas y los sistemas que estamos construyendo y reconstruyendo ... centrados en el estudiante y con mentalidad de estudiante. Agradecemos mucho su paciencia, amabilidad (muchas llamadas telefónicas increíbles con nuestras familias este último mes) y altas expectativas para nuestros programas y nuestros alumnos. A medida que continuamos construyendo lo que ACES High School y Mukilteo Virtual Academy son y pueden ser, ¡esperamos recibir más aportes de ustedes! ¡Esté atento a la próxima información sobre la Encuesta familiar de Panorama, así como otras oportunidades para compartir sus comentarios!

Kimberly

FORMULARIO DE RECURSOS Y EXAMEN DE SALUD DIARIO COVID-19



COVID-19 DAILY HEALTH SCREENING AND RESOURCE FORM

If your child has a fever or symptoms of illness, please refer to the short checklist below for instructions.

Report your child's absence and expected date of return to the school office.

24 Hour Rule
Has your student had **ONE** of the following symptoms for **LESS THAN 24 HOURS** in the past day?

- Unusual Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or Vomiting
- Diarrhea or abdominal pain

YES →

24 Hour Rule:
Student may return after they have felt better for a full 24 hours.
Example: student develops a headache on Monday, the headache is better by Monday evening or Tuesday morning, they must stay home all-day Tuesday and can return on Wednesday. If student's symptoms persist go to **10 day Rule**.

10 Day Rule
Has your student had **ANY** of the following symptoms?

- FEVER (100.4 or greater)
- COUGH
- SHORTNESS OF BREATH
- LOSS OF TASTE OR SMELL

YES → (#2 or #3)

Has your student had **TWO** of the following symptoms or **ONE** of the symptoms which lasted

- Unusual Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or Vomiting
- Diarrhea or abdominal pain

10 Day Rule:
Student must stay home 10 days **or get a COVID test.**

1. If student is **COVID positive:** The student must stay home for 10 days. **Call school ASAP to report positive test result.**
2. If student is **COVID negative:** The student can return to school after symptoms have improved and no fever for a full 24 hours without medication.
3. If student is **not tested for COVID:** The student must stay out of school for 10 days and have improved symptoms and no fever for full 24 hours without medication.

14 Day Rule
Has your student been **EXPOSED** to a COVID positive person?

***If you are fully vaccinated you do not need to quarantine** → **YES**

14 Day Rule:
Student must stay home for 14 days regardless of test results. Calculate 14 days by starting with the **LAST** day the student was exposed to the positive person.

***If you answered NO to all the above questions, send your student to school 😊**

If you have any questions or need help, please call your school's front office and ask for the nurse. You can find drive through testing information on our district website or at snohd.org

