

Шкільний Округ Mukilteo Послуги для Обдарованих 2021-2022

Програма для обдарованих учнів шкільного округу Mukilteo розвиває особливі можливості обдарованих студентів, культивуючи академічну досконалість через низку навчальних практик, заснованих на потребах студента. Цей процес починається з строгої і відповідальної основи академічного навчання на рівні класу учня. Крім того, вона включає диференціацію, збагачення, складну діяльність, групування з академічними однолітками або прискорену, скорочену, інтегровану та збагачену навчальну програму.

Держава визначає обдарованих учнів як тих, хто показує або демонструє потенціал виконання завдань на значно просунутому академічному рівні в порівнянні з учнями їхнього віку, досвіду або середовища. Видатні здібності розглядаються з точки зору загальних інтелектуальних здібностей учнів, специфічних академічних здібностей та / або творчої продуктивності в конкретній галузі. Ці учні присутні не тільки серед населення в цілому, але і серед усіх захищених груп (RCW 28A.640 и 28A.642) (WAC 392-170-035).

Характеристики навчання (WAC 392-170-036)

Обдаровані учні можуть мати наступні і не тільки характеристики навчання:

- Здатність вчитися з незвичайним поглибленням або розумінням, збереженням того, що було вивчено, і переведенням того, що було вивчено, в нові ситуації;
- Здатність і готовність справлятися з підвищенням рівня абстракції і складності раніше, ніж їх однолітки
- Творча здатність створювати незвичайні зв'язки між ідеями та концепціями
- Здатність швидко вчитися у своїй галузі (ах) інтелектуальної сили; і
- Здатність інтенсивно концентруватися та/або фокусуватися.

Послуги програми (WAC 392-170-078)

Послуги для обдарованих призначені для учнів з винятковими когнітивними та академічними здібностями разом з вищою академічною успішністю. Тривалість надання послуг забезпечує складний, інтегрований і збагачений досвід. Ці програмні послуги включають в себе наступне:

- Програма Learning Enrichment Achievement (LEAP) надається в школі: яку відвідує учень, під час основного навчання (K- 5)
- The Summit самостійна програма (3-8)
- Opt-in Honors курси англійської мови та курси поглибленого вивчення математики пропонуються в середніх класах (6-8); та
- Поглиблені курси, які пропонуються в старших класах такі як Honors, Advanced Placement, College in the High School, та Running Start (9-12).
-

Кожному учневі, який був визначений як обдарований, будуть надані освітні можливості, що відповідають їхнім унікальним потребам і можливостям. (WAC 932-170-080).

Щорічне повідомлення (WAC 392-170-04)

Щорічне повідомлення батьків та учнів про послуги для обдарованих учнів буде надаватися через видання школи та округу, такі як посібник для батьків, шкільні бюлетені, веб-сайт округу та доступні в школі брошури.

Загальне Тестування та Рекомендація(WAC 392-170-045)

Щороку в окрузі проводитимуть універсальне тестування для всіх учнів у класах K-5 з використанням перевірок округу з читання та математики. Тестування відбуватиметься в осінній період для тестування (вересень та жовтень). Для перевірки академічних досягнень будуть використані результати тесту Smarter Balanced за попередній весняний період, якщо вони будуть доступні.

Процес Рекомендації

Хоча для учнів K-5 не потрібні рекомендації, оскільки всі учні перевіряються автоматично кожної осені, рекомендації можуть подавати учні, батьки, вчителі, адміністратори або члени громади. Будь-який бажаючий може порекомендувати учня в 6-7 класах. Всі рекомендації мають бути надані до 1 листопада до відділу тестування.

Дозвіл Батьків/Опікунів (WAC 392-172-047)

Крім початкової перевірки, якщо необхідне додаткове тестування когнітивних здібностей, буде отримано дозвіл батьків. Студенти будуть перевірені та протестовані кваліфікованими співробітниками округу. Результати альтернативних агентств з тестування не приймаються.

Дозвіл Батьків/Опікунів буде отримано в письмовій формі до:

- Проведення тесту для визначення чи має учень право приймати участь в програмі для обдарованих
- Розміщення в програмі для обдарованих і перед початком будь-яких послуг і програм для обдарованого учня

Дозвіл Батьків/Опікунів буде містити:

- Повне пояснення процедур ідентифікації учнів для отримання послуг для обдарованих
- Пояснення процесу оскарження
- Інформація про програму округу та варіанти, доступні для ідентифікованих студентів
- Роз'яснення процедури виходу

Програма Тестування (WAC 392-170-055)

Тестування, що використовується для визначення того, чи підходить учень для участі в програмі: тести округу з читання та математики, Тести Smarter Balanced з англійської мови та математики (за наявності) та когнітивний тест (CogAT).

Починаючи з осені, студенти будуть щорічно перевірятися і тестуватися на можливість участі в програмі для обдарованих. Результати тесту Smarter Balanced (ELA та Math) з попередньої весни (якщо такі є) та результати тесту округу з читання та математики, отримані під час вікна осінніх тестів, будуть використані для ідентифікації учнів для додаткового тестування. Зі згодою батьків, ідентифіковані учні пройдуть подальше пізнавальне тестування в грудні. Учні кіндергартену будуть протестовані на CogAT в січні разом з новими студентами, які мають право на навчання в

окрузі.

Дуже важливо, щоб батьки НЕ посилали своїх учнів до школи, якщо вони захворіли в день тесту. Батьки або опікуни повинні негайно повідомити директора або головного вчителя, щоб їх учень був зарахований на повторне тестування, яке буде проводитися в школі. Запити на повторне тестування на участь у програмі для обдарованих через погане самопочуття під час тесту розглядатися не будуть.

Комісія з відбору обдарованих учнів (WAC 392-170-070)

За прийняття рішень щодо відбору відповідає багатопрофільна відбіркова комісія, що складається з наступних працівників округу:

- Спеціальний вчитель: якщо немає спеціального вчителя, призначається класний керівник
- Психолог або інший кваліфікований працівник, навчений інтерпретувати результати когнітивних тестів та тестів успішності
- Сертифікований адміністратор, відповідальний за програму округу для обдарованих учнів
- Директор школи
- Додаткові фахівці, якщо такі є, і яких округ вважає бажаним

Комітет переглядає оцінки, щоб визначити, чи показує або демонструє учень потенціал для виконання завдань на значно просунутому академічному рівні в порівнянні зі студентами того ж віку, досвіду або середовища. Кілька об'єктивних критеріїв використовуються для визначення найбільш здібних учнів.

(WAC392-170-075).

Відбір учнів (WAC 392-170-075)

Учні, які мають право на отримання послуг для обдарованих, показують або демонструють потенціал для видатних досягнень на найвищих рівнях. Оцінювальні бали, отримані в щорічному огляді та тестуванні, будуть переглядатися щороку для ідентифікації нових студентів для отримання послуг. Для студентів K-12 доступні довгострокові послуги для обдарованих.

Як тільки буде встановлено, що учень може отримувати послуги з читання та / або математики, ці учні все одно можуть отримувати послуги для обдарованих. Однак батьки учнів, які бажають отримати **додаткові послуги** з читання або математики, або хочуть, щоб їх учень був протестований **тестом на зміну розміщення в програмі**, як **Summit**, повинні бути повторно перевірені кожної осені.

Виявлення учнів для програми Learning Enrichment Achievement Program (LEAP), в класах K-5

- Учні можуть отримувати послуги в одній або кілька галузях, включаючи читання або математику. Учні LEAP ідентифікуються на основі декількох оцінок, які включають академічну успішність, когнітивні здібності та відгуки вчителів.
- Продуктивність ідентифікованих студентів, як правило, оцінюється на рівні або вище 90 відсотків на тестах округу, та відповідні когнітивні оцінки 126 або більше для читання або математики.
- Учні, які були сповнені рішучості отримувати послуги для обдарованих через LEAP, отримують ці послуги у своїй школі в загальній освітній обстановці. Ці послуги будуть пропонуватися в усіх початкових школах.
- Учні, визначені для отримання послуг LEAP в загальній освіті, автоматично тестуються щорічно на можливі додаткові послуги або розміщення в самостійній програмі Summit. Дозвіл батьків буде

отримано для тестування поза перевіркою читання та математики.

- Учні LEAP автоматично розміщуються на курси honors з англійської мови або на поглиблені курси математики з визначеної галузі в середніх класах.
- Зарахування на послуги LEAP відбудеться в наступному навчальному році.

Виявлення учнів для участі в програмі Summit в 3-8 класах

- Зарахування до програми Summit ґрунтується на результатах численних оцінок, отриманих під час щорічної перевірки та тестування.
- Продуктивність ідентифікованих учнів, як правило, класифікується на рівні або вище 95 відсотків на тесті округу та відповідних когнітивних оцінках 129 або більше для читання або математики.
- Ідентифіковані учні, які отримують послуги в автономній програмі Summit для 3-8 класів, будуть визначені відбірковою комісією як «найбільш здібні учні».
- Зарахування до програми Summit відбудеться в наступному навчальному році.

Процес апеляції (WAC 392-170-076)

Якщо учень не відповідає кваліфікаційним вимогам для отримання послуг для обдарованих, батьки мають право подати апеляцію. Апеляції подаються в письмовій формі та надсилаються до Комісії для Обдарованих **протягом 15 робочих днів з моменту отримання повідомлення**. Відправте заадресу: Highly Capable Committee Mukilteo School District, 9401 Sharon Drive, Everett, WA 98204. Причини для апеляції повинні бути вказані в листі та повинні ґрунтуватися на одній з наступних умов:

- **Умова або обставина, яка, як вважається, призвела до неправильного оброблення результатів тесту** (наприклад: для розрахунку оцінки дитини використовувалася неправильна дата народження або клас).
- **Несправедливе застосування процесу ідентифікації** (наприклад: рівень знань англійської мови учасником).
- **Надзвичайна або тимчасова обставина, яка негативно вплинула на результати тесту** (наприклад: травматична подія або фізичний стрес, що стався безпосередньо перед тестом).

Процедура виходу

Як тільки учень почне отримувати послуги для обдарованих, він продовжуватиме отримувати їх, якщо не стане очевидним, що учень постійно відчуває труднощі. Співробітники школи та батьки зустрінуться, щоб обговорити прогрес та підтримку учня. Розміщення в обдарованій програмі буде розглянуто, щоб визначити, чи є участь у програмі в інтересах студента. Рішення про вихід з програми буде ґрунтуватися на даних, які показують, що він постійно відчуває труднощі, щоб відповідати стандартам програми для обдарованих.

Програма послуг (WAC 392-170-078 and WAC 392 170-083)

Послуги Програми Learning Enrichment Achievement (LEAP), в K-5 класах

Учні K-5, які : як встановлено, отримують послуги LEAP з читання або математики, будуть обслуговуватися у своїй школі в загальній освітній обстановці. Послуги надаватимуться у вигляді різних стратегій, які включають диференціацію, труднощі та збагачення, групування з однолітками з подібними здібностями, навчання на основі проектів або заходів, що поліпшують навчання. Послуги будуть засновані на потребах і досягненнях учнів в одній або кількох галузях предметів, таких як читання і математика. Програма спрямована на стимулювання цікавості, вирішення

проблем та розвиток думок на більш високому рівні, ніж академічний рівень студента. Учні середніх класів, які ідентифікуються як учні LEAP, автоматично розміщуються в honors або в класах з поглибленим вивченням у шостому класі.

Summit самостійна програма, в 3-8 класах

Послуги для обдарованих в початковій і середній школі надаються в рамках автономної програми Summit. Учні розміщуються в автономному класі на цілий день, п'ять днів на тиждень. Перевезення до та зі школи надається учням Summit. Учні, які визначені як **виключно** обдаровані, потребують всебічних і істотних змін у загальній навчальній програмі, що надає їм можливість застосовувати інтегровані навички мислення при роботі з основними навичками та концепціями. Навчальний план представлений в прискореному темпі навчання і фокусується на очікуванні на рівні класу вище призначеного студентом рівня класу з просунутим рівнем складності і глибини. Учні можуть швидше опанувати цілі навчання, що дозволяє поглиблене розширення навчальних програм та творче вираження. Автономні класи Summit відрізняються від традиційних класів своєю інтелектуальною строгістю, прискореним темпом, самостійним навчанням, більшою глибиною і широтою контенту, структурованими дослідженнями.

Пропонування курсів з поглибленим вивченням в 6-12 класах

Пропонування курсу в середній і старшій школі різняться від школи до школи. У середніх класах учні автоматично розміщуються в honors курси та курси з поглибленим читанням або математикою. Крім того, якщо ви зацікавлені, всі інші учні середньої школи мають можливість вибрати honors ELA і поглиблені курси математики. Старші класи пропонують численні курси на вибір, включаючи honors, Advanced Placement, College in the High School та Running Start. Приклади курсів з поглибленим вивченням можуть включати, але не обмежуватись, англійською мовою, математикою, наукою та мистецтвом.

Шкільний округ Mukilteo не дискримінує в програмах та заходах на основі статі, раси, віросповідання, релігії, кольору шкіри, національного походження, віку, ветеранського або військового статусу, сексуальної орієнтації, гендерного вираження або ідентичності, інвалідності або використання навченого собаки-поводиря або службової тварини і забезпечує рівний доступ для бойскаутів та інших призначених молодіжних груп. Наступні співробітники були призначені для розгляду питань та скарг на можливу дискримінацію: Координатор з Громадських Прав та Розділу IX Dan Dizon (425-356-1319), dizons@mukilteo.wednet.edu, Координатор з Розділу 504 Lisa Pitsch (425-356-1277), pitschla@mukilteo.wednet.edu, та координатор ADA/Access Karen Mooseker (425-356-1330), moosekerkw@mukilteo.wednet.edu. Адреса: 9401 Sharon Drive in Everett, WA. Всі питання про проблеми з ADA/Access в Sno-Isle TECH Skills Center повинні бути надіслані до директора Wes Allen (425-348-2220) allenwr@mukilteo.wednet.edu. Адреса: 9001 Airport Road in Everett, WA 98204.

