

**Học khu Mukilteo**  
**Dịch vụ Khả năng Cao**  
**2021-2022**

Chương trình Khả năng Cao của Học khu Mukilteo phát triển các tài năng đặc biệt của học sinh có khả năng cao bằng cách thúc đẩy sự xuất sắc trong học tập thông qua một loạt các thực hành giảng dạy dựa trên nhu cầu của học sinh. Quá trình này bắt đầu với hướng dẫn về học tập cốt lõi nghiêm ngặt và có liên quan đến cấp lớp của học sinh. Ngoài ra, nó bao gồm sự phân biệt, sự làm phong phú, các hoạt động thách thức, gộp nhóm với các bạn học, hay chương trình giảng dạy tăng tốc, dồn nén, tích hợp và phong phú.

Tiểu bang định nghĩa học sinh có năng lực cao là những người học tập hay thể hiện tiềm năng học tập ở cấp độ học tập vượt trội đáng kể khi so sánh với những người khác ở độ tuổi, kinh nghiệm hay môi trường của họ. Khả năng xuất sắc được nhìn thấy trong năng khiếu trí tuệ tổng quát của học sinh, khả năng học tập cụ thể và / hay năng suất sáng tạo trong một lĩnh vực cụ thể. Những học sinh này có mặt không chỉ trong dân số nói chung mà còn có mặt trong tất cả các tầng lớp được bảo vệ (RCW 28A.640 và 28A.642) (WAC 392-170-035).

**Đặc điểm Học tập (WAC 392-170-036)**

Những học sinh có khả năng cao có thể sở hữu, nhưng không giới hạn, những đặc điểm học tập này:

- Khả năng học tập với chiều sâu hay sự hiểu biết khác thường, để giữ lại những gì đã học và chuyển kiến thức sang các tình huống mới
- Khả năng và sự sẵn sàng đối phó với mức độ trừu tượng và phức tạp ngày càng tăng sớm hơn so với các bạn học của họ
- Khả năng sáng tạo để tạo ra các kết nối bất thường giữa các ý tưởng và khái niệm
- Khả năng học hỏi nhanh chóng trong lĩnh vực của họ về sức mạnh trí tuệ; và
- Khả năng tập trung và / hay tập trung cao độ.

**Dịch vụ Chương trình (WAC 392-170-078)**

Các dịch vụ cho khả năng cao được thiết kế cho những học sinh được xác định có khả năng nhận thức và học tập đặc biệt cùng với kết quả học tập vượt trội. Một chuỗi các dịch vụ cung cấp một trải nghiệm đầy thách thức, tích hợp và phong phú. Các dịch vụ chương trình này bao gồm:

- Chương trình Thành tích Phong phú Học tập (Learning Enrichment Achievement Program - LEAP) được cung cấp trong môi trường giáo dục phổ thông và trường học chính của học sinh (K-5)
- Chương trình độc lập Summit (3-8)
- Các đề nghị cho Chọn Tham gia khóa học Danh dự Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh ngữ và toán nâng cao ở trường cấp 2 (6-8); và
- Các đề nghị cho khóa học nâng cao ở trường cấp 3 như Danh dự (Honors), Vị trí Nâng cao (Advanced Placement), Cao đẳng trong trường cấp 3 (College in the High School) và Lợi thế Ban đầu (Running Start) (9-12).

Mỗi học sinh được xác định là có khả năng cao sẽ được cung cấp các cơ hội giáo dục để xem xét nhu cầu và khả năng đặc biệt của học sinh (WAC 932-170-080).

**Thông báo Hàng năm (WAC 392-170-042)**

Thông báo hàng năm cho cha mẹ và học sinh về các dịch vụ khả năng cao sẽ được thực hiện thông qua các ấn phẩm của trường và học khu như sổ tay cha mẹ, bản tin của trường, trang web của học khu và tài

liệu quảng cáo có sẵn tại các địa điểm trường học.

### **Sàng lọc và Giới thiệu Phổ biến (WAC 392-170-045)**

Mỗi năm học khu sẽ cung cấp sàng lọc phổ biến cho tất cả học sinh lớp K-5 bằng cách sử dụng các đánh giá đọc và toán của học khu. Việc sàng lọc sẽ diễn ra trong thời gian sàng lọc mùa Thu (tháng 9 và tháng 10). Kết quả Đánh giá Cân bằng Thông minh hơn từ giai đoạn đánh giá mùa Xuân năm trước sẽ được sử dụng khi có sẵn cho mục đích sàng lọc thành tích học tập.

### **Quy trình Giới thiệu**

Mặc dù không cần giới thiệu cho học sinh K-5 vì tất cả học sinh được sàng lọc tự động mỗi mùa Thu, giới thiệu có thể được gửi bởi học sinh, cha mẹ, giáo viên, quản trị viên và thành viên cộng đồng. Bất cứ ai cũng có thể gửi giấy giới thiệu cho một học sinh lớp 6-7. Tất cả các giấy giới thiệu phải được gửi trước ngày **1 tháng 11** đến Ban Đánh giá.

### **Giấy Cho phép của Cha mẹ / Người Giám hộ (WAC 392-172-047)**

Nếu kiểm tra bổ sung về khả năng nhận thức được đảm bảo ngoài sàng lọc ban đầu, sự cho phép của cha mẹ sẽ được thu thập. Học sinh sẽ được sàng lọc và kiểm tra bởi các nhân viên đủ tiêu chuẩn của học khu. Kết quả từ các cơ quan kiểm tra bên ngoài sẽ không được chấp nhận.

Giấy Cho phép của Cha mẹ / Người Giám hộ sẽ được lấy bằng văn bản trước khi:

- Tiến hành đánh giá để xác định đủ điều kiện tham gia các chương trình dành cho học sinh có năng lực cao
- Vị trí trong chương trình có khả năng cao và trước khi bắt kỳ dịch vụ và chương trình đặc biệt nào được bắt đầu cho một học sinh có khả năng cao được xác định

Thông báo xin phép của Cha mẹ / Người Giám hộ sẽ bao gồm:

- Một lời giải thích đầy đủ về các thủ tục nhận dạng của một học sinh để nhận được các dịch vụ có khả năng cao
- Một lời giải thích về quá trình kháng cáo
- Thông tin về chương trình của học khu và các tùy chọn có sẵn cho học sinh được xác định
- Một lời giải thích về thủ tục để lấy một học sinh ra khỏi chương trình

### **Đánh giá Chương trình (WAC 392-170-055)**

Các đánh giá được sử dụng để xác định các dịch vụ đủ điều kiện cho học sinh bao gồm: Sàng lọc Học khu về đọc và toán, Đánh giá Cân bằng Thông minh hơn về phần Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh ngữ và toán (khi có) và Kiểm tra Khả năng Nhận thức (CogAT).

Mỗi năm học sinh sẽ được sàng lọc và kiểm tra các dịch vụ có khả năng cao bắt đầu vào mùa Thu. Điểm Đánh giá Cân bằng Thông minh hơn (ELA và toán) từ mùa xuân năm trước (khi có sẵn) và điểm Sàng lọc Học khu trong phần đọc và toán thu được trong khoảng thời gian kiểm tra mùa Thu sẽ được sử dụng để xác định học sinh nào được kiểm tra bổ sung. Học sinh được xác định sẽ nhận được kiểm tra thêm về khả năng nhận thức vào tháng 12 nếu nhận được sự đồng ý của cha mẹ. Học sinh mẫu giáo sẽ được kiểm tra trên CogAT vào tháng 1, cùng với các học sinh mới vào học khu nào đủ điều kiện.

Điều quan trọng là cha mẹ **KHÔNG** cho con đến trường nếu con bị bệnh khi kiểm tra theo lịch trình. Cha mẹ nên thông báo cho hiệu trưởng hay khoa trưởng ngay lập tức để cho con họ được kiểm tra trong một buổi bù lại sẽ được cung cấp tại trường. Kháng cáo để kiểm tra lại cho Chương trình Khả năng Cao do bệnh tật trong lúc kiểm tra sẽ không được cứu xét.

### **Ủy ban Tuyển chọn Năng lực Cao (WAC 392-170-070)**

Một ủy ban lựa chọn đa ngành, bao gồm các nhân viên học khu sau đây, chịu trách nhiệm về các quyết định lựa chọn:

- Một giáo viên đặc biệt: nếu không có giáo viên đặc biệt, một giáo viên lớp học sẽ được bổ nhiệm
- Một nhà tâm lý học hay chuyên gia đủ tiêu chuẩn được huấn luyện khác để luận giải kết quả kiểm tra nhận thức và thành tích
- Một quản trị viên đã được chứng nhận chịu trách nhiệm giám sát chương trình của học khu đối với học sinh có năng lực cao
- Hiệu trưởng tòa nhà
- Thêm các chuyên gia như vậy, nếu có, khi học khu nghĩ là cần thiết.

Ủy ban xem xét dữ liệu đánh giá để xác định xem một học sinh có thực hiện hay cho thấy tiềm năng thực hiện ở cấp học thuật cao đáng kể hay không khi so sánh với những người khác ở độ tuổi, kinh nghiệm hay môi trường của họ. Nhiều tiêu chí khác quan trọng được sử dụng để xác định những học sinh thuộc nhóm có khả năng cao nhất (WAC392-170-075).

### **Lựa chọn Học sinh (WAC 392-170-075)**

Học sinh đủ điều kiện cho các dịch vụ có khả năng cao chứng minh hay thể hiện tiềm năng cho thành tích xuất sắc ở các cấp cao nhất. Điểm đánh giá thu được trong khoảng thời gian sàng lọc và kiểm tra hàng năm sẽ được xem xét mỗi năm để xác định học sinh mới cho các dịch vụ. Một chuỗi các dịch vụ khả năng cao có sẵn cho học sinh K-12.

Một khi học sinh được xác định cho các dịch vụ đọc và / hay toán, họ vẫn đủ điều kiện cho các dịch vụ khả năng cao đó. Tuy nhiên, cha mẹ của những học sinh muốn học sinh của họ được xác định cho ***các dịch vụ bổ sung*** về đọc hay toán, hay muốn con họ được kiểm tra cho một ***sự thay đổi trong vị trí như Summit***, phải kiểm tra lại mỗi mùa Thu.

### **Nhận dạng cho Chương trình Thành tích Phong phú Học tập (LEAP), Lớp K-5**

- Học sinh có thể được phục vụ trong một hay nhiều lĩnh vực bao gồm đọc **hay** toán. Học sinh LEAP được xác định dựa trên nhiều đánh giá bao gồm thành tích, khả năng nhận thức và phản hồi của giáo viên.
- Học sinh được xác định thường đạt được điểm số thành tích bằng hay cao hơn 90 thứ hạng phân vị trong sàng lọc học khu và điểm khả năng nhận thức tương ứng từ 126 trở lên cho đọc **hay** toán.
- Học sinh được xác định nhận được các dịch vụ có khả năng cao thông qua LEAP sẽ được phục vụ trong môi trường giáo dục phổ thông và trường học chính của họ. Các dịch vụ này sẽ được cung cấp tại tất cả các trường cấp 1.
- Học sinh được xác định cho các dịch vụ LEAP trong môi trường giáo dục phổ thông được tự động kiểm tra hàng năm cho các dịch vụ hay vị trí bổ sung có thể có trong chương trình độc lập Summit. Giấy cho phép của cha mẹ sẽ được thu thập cho việc kiểm tra ngoài sàng lọc học khu đủ điều kiện cho đọc và toán.
- Học sinh LEAP được tự động đặt trong lớp Danh dự Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh ngữ hay các khóa học toán nâng cao cho lĩnh vực được xác định của họ ở trường cấp 2.
- Vị trí trong các dịch vụ LEAP sẽ có vào năm học tiếp theo.

### Nhận dạng cho Chương trình Summit, Lớp 3-8

- Vị trí trong chương trình Summit dựa trên kết quả từ nhiều đánh giá thu được mỗi năm trong giai đoạn sàng lọc và kiểm tra hàng năm.
- Học sinh được xác định thường đạt được điểm số thành tích bằng hay cao hơn thứ hạng 95 phân vị trong sàng lọc học khu và điểm khả năng nhận thức tương ứng từ 129 trở lên cho đọc **hay** toán.
- Học sinh được xác định được phục vụ trong chương trình độc lập Summit cho lớp 3-8 sẽ được hội đồng tuyển chọn xác định là "những học sinh có năng lực cao nhất".
- Vị trí trong Summit sẽ có vào năm học tiếp theo.

### **Quy trình Kháng cáo (WAC 392-170-076)**

Nếu một học sinh không đáp ứng các yêu cầu đủ điều kiện cho bất kỳ dịch vụ có khả năng cao nào, cha mẹ có quyền kháng cáo. Đơn kháng cáo phải được bằng văn bản và gửi đến Highly Capable Committee (Ủy ban Năng lực Cao) trong vòng **15 ngày làm việc kể từ ngày nhận được thông báo**. Gửi đến: Highly Capable Committee Mukilteo School District, 9401 Sharon Drive, Everett, WA 98204. Lý do cụ thể cho kháng cáo phải được xác định trong thư và phải dựa trên một trong các điều kiện sau:

- **Một điều kiện hay tình huống được cho là đã gây ra sự hiểu sai về kết quả kiểm tra** (ví dụ: ngày sinh hay cấp lớp không chính xác được sử dụng trong việc tính điểm của học sinh).
- **Một áp dụng không công bằng của các thủ tục nhận dạng** (ví dụ: trình độ của người nộp đơn với Anh ngữ).
- **Một tình huống bất thường và tạm thời ảnh hưởng tiêu cực đến chân giá trị của kết quả kiểm tra**
- (ví dụ: một sự kiện chấn thương hay đau khổ về thể chất ngay trước khi kiểm tra).

### **Thủ tục Ra khỏi**

Một khi học sinh nhận được các dịch vụ có khả năng cao, học sinh đó sẽ tiếp tục nhận được các dịch vụ đó trừ khi rõ ràng là học sinh luôn gặp khó khăn. Các nhân viên của trường và cha mẹ sẽ gặp nhau để thảo luận về sự tiến bộ và hỗ trợ học sinh. Vị trí cho các dịch vụ có khả năng cao sẽ được xem xét để xác định xem nó có vì lợi ích tốt nhất của học sinh hay không. Quyết định mang học sinh ra khỏi sẽ dựa trên dữ liệu chứng minh rằng học sinh luôn gặp khó khăn để đáp ứng với các tiêu chuẩn khả năng cao.

### **Dịch vụ Chương trình (WAC 392-170-078 và WAC 392 170-083)**

#### Dịch vụ Chương trình Thành tích Phong phú Học tập (LEAP), Lớp K-5

Học sinh lớp K-5 được xác định nhận các dịch vụ khả năng cao LEAP trong đọc hay toán sẽ được phục vụ tại trường học chính của họ trong môi trường giáo dục phổ thông. Các dịch vụ sẽ bao gồm nhiều chiến lược bao gồm khác biệt, thách thức và các hoạt động phong phú, gộp nhóm với các bạn học có khả năng tương tự, học tập dựa trên dự án hay các hoạt động mở rộng kiến thức. Các dịch vụ sẽ dựa trên nhu cầu và thành tích của học sinh trong một hay nhiều lĩnh vực chủ đề, chẳng hạn như đọc và toán. Chương trình tìm cách kích thích sự tò mò, giải quyết vấn đề và phát triển các quy trình suy nghĩ cấp cao hơn ở cấp độ học tập của học sinh. Học sinh cấp 2 được xác định là học sinh LEAP sẽ tự động được đưa vào các lớp danh dự hay nâng cao cho lớp sáu.

#### Chương trình Độc lập Summit, Lớp 3-8

Các dịch vụ khả năng cao cấp 1 và cấp 2 được cung cấp thông qua chương trình độc lập Summit. Học sinh được ghi danh vào một lớp học độc lập cả ngày, năm ngày một tuần. Phương tiện đi lại đến và đi từ trường được cung cấp cho học sinh trong Summit. Học sinh được xác định là có năng khiếu **phi thường**

đòi hỏi phải sửa đổi toàn diện và đáng kể chương trình giảng dạy giáo dục phổ thông để thách thức học sinh áp dụng các kỹ năng suy nghĩ phức tạp khi làm việc với các kỹ năng và khái niệm cốt lõi. Chương trình giảng dạy được trình bày với tốc độ học tập nhanh và tập trung vào kỳ vọng cấp lớp cao hơn mức lớp được giao của học sinh với mức độ phức tạp và chiều sâu vượt trội. Học sinh có thể nắm vững mục tiêu học tập nhanh hơn, cho phép mở rộng chuyên sâu chương trình giảng dạy và thể hiện sáng tạo. Các lớp học độc lập Summit khác với các lớp học truyền thống vì sự nghiêm ngặt về trí tuệ, tốc độ tăng tốc, học tập tự nhậ độ, chiều sâu và chiều rộng của nội dung nhiều hơn và tìm hiểu có cấu trúc.

#### Dịch vụ Khóa học Nâng cao, Lớp 6-12

Các khóa học ở trường cấp 2 và cấp 3 khác nhau từ trường này sang trường khác. Tại các trường cấp 2, học sinh được tự động đưa vào các khóa học danh dự và nâng cao cho đọc hay toán. Ngoài ra, tất cả các học sinh trường cấp 2 khác có sự lựa chọn để tham gia vào một khóa học Danh dự ELA và toán nâng cao nếu muốn. Các trường cấp 3 cung cấp nhiều khóa học cho học sinh lựa chọn gồm cả Danh dự, Vị trí Nâng cao, Cao đẳng trong trường Cấp 3 và Lợi thế Ban đầu. Ví dụ về các khóa học nâng cao có thể bao gồm, nhưng không giới hạn, Anh ngữ / nghệ thuật ngôn ngữ, toán, khoa học và nghệ thuật.

*Học khu Mukilteo không phân biệt đối xử trong bất kỳ chương trình hay hoạt động nào dựa trên giới tính, chủng tộc, tín ngưỡng, tôn giáo, màu da, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, cựu chiến binh hay tình trạng quân sự, khuynh hướng tình dục, biểu hiện giới tính hay bản sắc, khuyết tật hay sử dụng hướng dẫn chó được huấn luyện hay động vật phục vụ và cung cấp quyền truy cập bình đẳng vào Hướng đạo sinh và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Các nhân viên sau đây đã được chỉ định để giải quyết các câu hỏi và khiếu nại về sự phân biệt đối xử bị cáo buộc: Điều phối viên Dân Quyền và Điều phối viên Tiêu đề IX Dan Dizon (425-356-1319), [dizons@mukilteo.wednet.edu](mailto:dizons@mukilteo.wednet.edu), Điều phối viên Mục 504 Lisa Pitsch (425-356-1277), [pitschla@mukilteo.wednet.edu](mailto:pitschla@mukilteo.wednet.edu) và Điều phối viên ADA / Access Karen Mooseker (425-356-1330), [moosekerkw@mukilteo.wednet.edu](mailto:moosekerkw@mukilteo.wednet.edu). Địa chỉ: 9401 Sharon Drive, Everett, WA. Các câu hỏi liên quan đến các vấn đề ADA / Access tại Sno-Isle TECH Skills Center (Trung tâm Kỹ năng Công nghệ Sno-Isle) nên được gửi đến Wes Allen, Giám đốc Điều hành ([425-348-2249](tel:425-348-2249)), [allenwr@mukilteo.wednet.edu](mailto:allenwr@mukilteo.wednet.edu). Địa chỉ: 9001 Airport Road, Everett, WA 98204.*