

## **Школьный Округ Mukilteo Услуги для Одаренных 2021-2022**

Программа для одаренных учеников школьного округа Mukilteo развивает особенные возможности одаренных учеников взращивая академическое совершенство при помощи серии преподавательских практик основываясь на нуждах ученика. Этот процесс начинается со строгого и соответствующего основного академического обучения на уровне класса учащегося. Кроме того, он включает в себя дифференциацию, обогащение, сложную деятельность, группировку с академическими сверстниками или ускоренную, уплотненную, интегрированную и обогащенную учебную программу.

Государство определяет одаренных учеников как тех, кто поазывает или демонстрирует потенциал для выполнения заданий на значительно продвинутых академических уровнях по сравнению с учениками их возраста, опыта или окружения. Выдающиеся способности рассматриваются в общих интеллектуальных способностях учеников, конкретных академических способностях и / или творческой продуктивности в определенной области. Эти учащиеся присутствуют не только среди общего населения, но также и среди всех защищенных (RCW 28A.640 и 28A.642) (WAC 392-170-035).

### **Черты обучения (WAC 392-170-036)**

Одаренные ученики могут обладать следующими и не только чертами обучения:

- Способность учиться с необычным углублением или пониманием, сохраняя то, что было изучено, и переносить изученное в новые ситуации;
- Способность и готовность справляться с растущими уровнями абстракции и сложности раньше, чем их сверстники
- Творческая способность создавать необычные связи между идеями и концепциями
- Способность быстро учиться в своей области (областях) интеллектуальной силы; и
- Способность к интенсивной концентрации и/или фокусировки.

### **Услуги программы (WAC 392-170-078)**

Услуги для одаренных предназначены для тех учеников, которые идентифицируются с исключительными когнитивными и академическими способностями наряду с превосходной академической успеваемостью. Продолжительность услуг обеспечивает сложный, интегрированный и обогащенный опыт. Эти программные услуги включают в себя следующее:

- The Learning Enrichment Achievement Program (LEAP) предоставляется в школе, которую посещает ученик во время основного образования (K- 5)
- The Summit самостоятельная программа (3-8)
- Opt-in Honors курсы английского языка и углубленного изучения математики предлагается в средних классах (6-8); и
- Углубленные курсы, предлагаемые в старших классах, такие как Honors, Advanced Placement, College in the High School, и Running Start (9-12).

Каждому ученику, который был определен как одаренный, будут предоставляться образовательные возможности, соответствующие его уникальным нуждам и возможностям (WAC 932-170-080).

### **Ежегодное Оповещение (WAC 392-170-042)**

Ежегодное оповещение родителей и учащихся об услугах для одаренных учеников будет осуществляться через публикации округа и школы, такие как справочник для родителей, школьные информационные бюллетени, веб-сайт округа и брошюры, доступные в школах.

### **Общее Тестирование и Рекомендация (WAC 392-170-045)**

Каждый год округ будет проводить всеобщее тестирование для всех учащихся классов K-5 используя проверки округа по чтению и математике. Тестирование будет проходить в осенний период для тестирования (сентябрь и октябрь). Результаты теста Smarter Balanced за предыдущий весенний период, если имеется, будут использоваться для проверки академических достижений.

### **Процесс Рекомендации**

Хотя для учащихся K-5 рекомендации не требуются, поскольку все учащиеся проверяются автоматически каждую осень, рекомендации могут быть представлены учащимися, родителями, учителями, администраторами или членами сообщества. Любой желающий может рекомендовать ученика 6-7 класса. Все рекомендации должны быть представлены до 1 ноября в Отдел Тестирования.

### **Разрешение Родителей/Опекунов (WAC 392-172-047)**

Помимо первоначальной проверки, если будет необходимо дополнительное тестирование когнитивных способностей, будет получено разрешение родителей. Учащиеся будут проверены и протестированы квалифицированным персоналом округа. Результаты от альтернативных агентств по тестированию не принимаются.

Разрешение от Родителей/Опекунов будет получено в письменной форме до:

- Проведения теста для определения права на участие в программах для одаренных учеников
- Размещения в программе для одаренных и до начала каких-либо услуг и программ для одаренного ученика

Разрешение от Родителей/Опекунов будет включать:

- Полное объяснение процедур идентификации ученика для получения услуг для одаренных учеников
- Разъяснение процесса обжалования
- Информация о программе округа и вариантах, которые доступны для идентифицированных студентов
- Объяснение процедуры выхода из программы

### **Программа Тестирования (WAC 392-170-055)**

Тестирование используемое для определения подходит ли ученик для участия в программе: Проверки округа по чтению и математике, Тесты Smarter Balanced по английскому языку и математике (если доступны), и тест когнитивных возможностей (CogAT).

Начиная с осени, ежегодно ученики будут проходить проверки и тестирование на возможность участия в программе для одаренных. Оценки Smarter Balanced Assessment (ELA и математика) от предыдущей весны (если таковые имеются) и баллы проверок округа по чтению и математике, полученные во время осеннего окна тестирования, будут использоваться для идентификации

учащихся для дополнительного тестирования. Если будет получено согласие родителей, идентифицированные учащиеся пройдут дальнейшее тестирование на когнитивные способности в декабре. Ученики в киндergarten будут протестированы на CogAT в январе вместе с новыми учениками округа, имеющими право на участие в программе.

Очень важно, чтобы родители НЕ посылали своих учащихся в школу если они больны в день теста. Родители или опекуны должны оповестить директора или завуча школы немедленно, чтобы их ученик был записан на пересдачу теста, которая будет проводиться в школе. Просьбы о пересдаче теста на участие в программе для одаренных из-за плохого самочувствия во время теста не будут рассматриваться.

### **Комиссия по отбору одаренных учеников (WAC 392-170-070)**

За принятие решений по отбору отвечает многодисциплинарная отборочная комиссия, состоящая из следующих сотрудников округа:

- Специальный учитель: если специальный учитель отсутствует, назначается классный руководитель
- Психолог или другой квалифицированный специалист обученный интерпретировать результаты когнитивных тестов и тестов достижений
- Сертифицированный администратор, отвечающий за работу программы округа для одаренных учеников
- Директор школы
- Дополнительные специалисты, если таковые имеются, которых округ считает желательными.

Комитет рассматривает оценки, чтобы определить, показывает или демонстрирует ученик потенциал для выполнения заданий на значительно продвинутых академических уровнях по сравнению с учениками одного возраста, опыта или среды. Несколько объективных критериев используются для выявления наиболее способных учеников. (WAC392-170-075).

### **Выбор учеников (WAC 392-170-075)**

Ученики, имеющие право на получение услуг для одаренных учеников, показывают или демонстрируют потенциал для выдающихся достижений на самых высоких уровнях. Оценочные баллы, полученные в ходе ежегодного окна проверок и тестирования, будут рассматриваться каждый год для выявления новых учащихся для получения услуг. Для учеников K-12 доступно получение продолжительных услуг для одаренных.

Как-только было определено, что ученик может получать услуги по чтению и/или математике, он все-равно может получать услуги для одарённых. Однако, родители учеников, которые хотят, чтобы они получали **дополнительные услуги** по чтению или математике, или хотят, чтобы их ученик был протестирован **тестом по изменению** распределения, такими как **Summit**, должны быть заново протестированы каждую осень.

### **Выявление учеников для программы Learning Enrichment Achievement Program (LEAP), в классах K-5**

- Ученики могут получать услуги в одной или нескольких областях, включая чтение или математику. Учащиеся LEAP идентифицируются на основе нескольких оценок, которые включают успеваемость, когнитивные способности и отзывы учителей.

- Успеваемость идентифицированных учащихся обычно оценивается на уровне или выше 90 процентов на проверках района, соответствующие оценки когнитивных способностей 126 или более для чтения или математики.
- Учащиеся, которые, как было определено, будут получать услуги для одаренных через LEAP, будут получать данные услуги в их школе в общеобразовательных условиях. Эти услуги будут предлагаться во всех начальных школах.
- Ученики, выявленные для получения услуг LEAP в общеобразовательных условиях, автоматически ежегодно тестируются на возможные дополнительные услуги или размещение в автономной программе **Summit**. Родительское разрешение будет получено для тестирования за пределами проверок округом по чтению и математике.
- Ученики LEAP автоматически помещаются в Honors по английскому языку или углубленные курсы по математике для их выявленной области в средних классах.
- Зачисление на получение услуг LEAP будет проходить в следующем учебном году.

#### Выявление учеников для участия в программе Summit в 3-8 классах

- Зачисление в программу Summit основано на результатах многочисленных оценок, полученных в течение ежегодного периода проверок и тестирования каждый год.
- Успеваемость идентифицированных учащихся обычно оценивается на уровне или выше 95-го процентов на проверке округа и соответствующие оценки когнитивных способностей 129 или более для чтения или математики.
- Идентифицированные учащиеся, получающие услуги в автономной программе Summit для 3–8 классов, будут определены отборочной комиссией как «наиболее способные учащиеся».
- Зачисление на Summit состоится в следующем учебном году.

#### **Процесс апелляции (WAC 392-170-076)**

Если студент не соответствует квалификационным требованиям для получения услуг для одаренных, родители имеют право подать апелляцию. Апелляции должны быть представлены в письменном виде и направлены в Комиссию для Одаренных **в течение 15 рабочих дней с момента получения уведомления**. Отправьте по адресу: Highly Capable Committee Mukilteo School District, 9401 Sharon Drive, Everett, WA 98204. Причины для апелляции должны быть указаны в письме и должны основываться на одном из следующих условий:

- **Условие или обстоятельство, которое считается стало причиной неправильной обработки результатов теста** (например: неправильная дата рождения или класс были использованы для вычисления бала ребенка).
- **Несправедливое применение процесса идентификации** (например: уровень знания участником английского языка).
- **Чрезвычайное или временное обстоятельство, негативно повлиявшее на результаты теста** (например: травматическое событие или физический стресс случившийся непосредственно перед тестом).

#### **Процедура выхода**

Как только ученик начинает получать услуги для одаренных, он будет продолжать их получать, если не станет очевидно, что ученик постоянно испытывает трудности. Сотрудники школы и родители встретятся, чтобы обсудить прогресс и поддержку ученика. Размещение в программе для одаренных будет пересмотрено, чтобы определить, отвечает ли это наилучшим интересам студента. Решение об уходе студента будет основано на данных, демонстрирующих, что он/она

постоянно борется за соответствие стандартам одаренности.

### **Программа услуг (WAC 392-170-078 и WAC 392 170-083)**

#### Услуги Программы Learning Enrichment Achievement (LEAP), в K-5 классах

Учащиеся классов K-5, которые, как установлено, получают услуги LEAP в области чтения или математики, будут обслуживаться в своей школе в общеобразовательных условиях. Услуги будут предоставляться в виде различных стратегий, которые включают в себя дифференциацию, затруднение и обогащение, группировку со сверстниками с аналогичными способностями, обучение на основе проектов или мероприятий, которые расширяют обучение. Услуги будут основаны на потребностях и достижениях учащихся в одной или нескольких областях предметов, таких как чтение и математика. Программа направлена на стимулирование любопытства, решения проблем и развитие мыслительных процессов более высокого уровня, чем академический уровень ученика. Учащиеся средней школы, которые идентифицируются как учащиеся LEAP, автоматически помещаются в honors или продвинутые классы в шестой класс.

#### Summit самостоятельная программа, в 3-8 классах

Услуги для одаренных в начальной и средней школе предоставляются в рамках автономной программы Summit. Студенты зачисляются в автономный класс на весь день, пять дней в неделю. Транспорт в школу и из школы предоставляется учащимся Summit. Учащиеся, которые определены как **исключительно** одаренные, нуждаются во всестороннем и существенном изменении общеобразовательной учебной программы, которая ставит перед ними задачу применять навыки комплексного мышления при работе с основными навыками и концепциями. Учебная программа представлена в ускоренном темпе обучения и фокусируется на ожиданиях на уровне класса, выше назначенного учащегося уровня класса с продвинутым уровнем сложности и глубины. Студенты могут быстрее освоить цели обучения, что позволяет углубленные расширения учебной программы и творческого самовыражения. Автономные классы Summit отличаются от традиционных классов своей интеллектуальной строгостью, ускоренным темпом, самостоятельным обучением, большей глубиной и широтой содержания, и структурированным исследованием.

#### Предложения углубленных курсов в 6-12 классах

Предложения курсов в средних и старших классах варьируются от школы к школе. В средних классах учащиеся автоматически помещаются на курсы honors и углубленные курсы по чтению или математике. Кроме того, если это интересно, все остальные учащиеся средних классов имеют возможность выбрать honors ELA и углубленные курсы по математике. Старшие классы предлагают многочисленные курсы на выбор учеников, включая Honors, Advanced Placement, College in the High School и Running Start. Примеры углубленных курсов могут включать, но не ограничиваются, английским языком, математикой, естественными науками и искусством.

*Школьный округ Mukilteo не дискриминирует в своих программах или мероприятиях по признаку пола, расы, вероисповедания, религии, цвета кожи, национального происхождения, возраста, ветеранского или военного статуса, сексуальной ориентации, гендерного самовыражения или идентичности, инвалидности или использования тренированной собаки- или животного-поводыря и предоставляет равный доступ к организации бойскаутов и другим молодежным группам. Для рассмотрения вопросов и жалоб о предполагаемой дискриминации были назначены следующие сотрудники: Координатор по Гражданским Правам и Title IX Dan Dizon (425-356-1319), [dizons@mukilteo.wednet.edu](mailto:dizons@mukilteo.wednet.edu), Координатор Section 504 Lisa Pitsch (425-356-1277), [pitschla@mukilteo.wednet.edu](mailto:pitschla@mukilteo.wednet.edu), и координатор ADA/Access Karen Mooseker (425-356-1330), [moosekerkw@mukilteo.wednet.edu](mailto:moosekerkw@mukilteo.wednet.edu). Адрес: 9401 Sharon Drive in Everett, WA. Вопросы относительно*

*ADA/Access проблем в Sno-Isle TECH Skills Center должны быть направлены к Wes Allen, Директор (425-348-2220) [allenwr@mukilteo.wednet.edu](mailto:allenwr@mukilteo.wednet.edu). Адрес: 9001 Airport Road in Everett, WA 98204.*