

Distrito Escolar de Mukilteo
Servicios para estudiantes altamente competentes o capaces
2021-2022

El programa para estudiantes altamente competentes del distrito escolar de Mukilteo desarrolla las habilidades especiales de los estudiantes altamente capaces al fomentar la excelencia académica a través de una variedad de prácticas de instrucción basadas en las necesidades de los estudiantes. Este proceso comienza con una instrucción académica básica rigurosa y relevante al nivel de grado del estudiante. Además, incluye actividades de discernimiento, enriquecimiento, desafío, agrupación con compañeros académicos o currículo acelerado, compactado, integrado y enriquecido.

El estado define a los estudiantes altamente capaces como aquellos que se desempeñan o muestran potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros estudiantes de su edad, experiencias o entornos. Las habilidades sobresalientes se notan en las aptitudes intelectuales generales de los estudiantes, las habilidades académicas específicas y/o productividades creativas dentro de un campo específico. Estos estudiantes están presentes no solo en la población en general, sino que están presentes dentro de todas las clases protegidas (leyes RCW 28A.640 y 28A.642) (WAC 392-170-035).

Características de aprendizaje (WAC 392-170-036)

Los estudiantes que son altamente capaces pueden tener, pero no se limitan a, estas características de aprendizaje:

- Capacidad para aprender con una profundidad o comprensión inusuales, para retener lo aprendido y para transferir el aprendizaje a situaciones nuevas
- Capacidad y disposición para lidiar con niveles crecientes de abstracción y complejidad antes que sus compañeros
- Capacidad creativa para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos
- Capacidad para aprender rápidamente en su(s) área(s) de potencia intelectual; y
- Capacidad extrema de concentración y/o enfoque.

Servicios del programa (WAC 392-170-078)

El programa para estudiantes altamente competentes o capaces están diseñados para aquellos(as) estudiantes que han sido identificados(as) con habilidades cognitivas y académicas excepcionales acompañadas de un rendimiento académico superior. Una continuidad de servicios brinda una experiencia desafiante, integrada y enriquecida. Estos servicios del programa incluyen lo siguiente:

- El Programa de enriquecimiento del aprendizaje (Learning Enrichment Achievement Program, LEAP) proporcionado en la escuela asignada del estudiante y en el entorno de educación general (K-5)
- El programa independiente Summit (3-8)
- Opción de tomar el curso de honor del Arte del Idioma Inglés y el curso avanzado de matemáticas que se ofrecen en la escuela intermedia (6-8); y
- Ofrecimiento de cursos avanzados en la preparatoria, como cursos de honores, de colocación avanzada, cursos universitarios en la preparatoria y Running Start (9-12).

Se le brindarán oportunidades educativas que consideren las necesidades y capacidades únicas de un(a) estudiante a cada estudiante que se le identifique como altamente capaz (WAC 932-170-080).

Notificación anual (WAC 392-170-042)

Se enviará una notificación anual a los padres y estudiantes sobre los servicios del programa para estudiantes altamente capaces a través de publicaciones escolares y del distrito, como el manual para padres, los boletines informativos escolares, el sitio web del distrito y folletos disponibles en las escuelas.

Referencias y exámenes universales (WAC 392-170-045)

El distrito proporcionará anualmente una evaluación universal para todos los estudiantes que están entre el kínder y el 5º grado utilizando exámenes de lectura y matemáticas del distrito. Los exámenes se llevarán a cabo durante el período de evaluación de otoño (septiembre y octubre). Los resultados de la Evaluación Smarter Balanced del período de evaluación de primavera anterior se utilizarán cuando estén disponibles para fines de evaluación de logros académicos.

Proceso de recomendaciones o nominaciones

Aunque no es necesario enviar recomendaciones de estudiantes que se encuentran entre el Kínder y el 5º grado porque a todos se les evalúa automáticamente cada otoño, los estudiantes, padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad pueden hacer sus recomendaciones o nominaciones. Cualquiera puede recomendar a un estudiante de 6º y 7º grado también. Se deben enviar todas las recomendaciones al Departamento de Evaluación a más tardar el **1 de noviembre**.

Permiso de la madre/padre o tutor (WAC 392-172-047)

Si es necesario hacer pruebas adicionales de habilidades cognitivas más allá de la evaluación inicial, se pedirá el permiso de los padres. Los estudiantes serán evaluados y examinados por personal calificado del distrito. Los resultados de agencias de pruebas externas no serán aceptados.

El permiso de la madre/padre o tutor se obtendrá por escrito antes de:

- Realizar las evaluaciones para determinar si el/la estudiante cumple con los requisitos para participar en los programas para estudiantes altamente capaces
- Colocar al estudiante en el programa de alta capacidad y antes de que se inicien los servicios y programas especiales para un(a) estudiante identificado(a) como altamente capaz

El aviso de permiso para la madre/padre o tutor deberá incluir:

- Una explicación completa de los procedimientos que se llevarán a cabo para identificar a un(a) estudiante que debe recibir los servicios del programa para estudiantes altamente capaces
- Una explicación del proceso de apelación
- Información sobre el programa del distrito y las opciones que están disponibles para los estudiantes que han sido identificados
- Una explicación del procedimiento que hay que hacer para dar de baja del programa a un estudiante.

Evaluación del programa (WAC 392-170-055)

Las evaluaciones utilizadas para determinar si un(a) estudiante cumple con los requisitos para recibir los servicios incluyen: Evaluadores del distrito en lectura y matemáticas, evaluaciones Smarter Balanced en el Arte del idioma inglés y matemáticas (cuando estén disponibles) y la prueba de habilidades cognitivas (Cognitive Abilities Test, CogAT).

A partir de otoño, todos los estudiantes son evaluados y examinados anualmente para determinar si cumplen con los requisitos para ser parte del programa para estudiantes altamente competentes. Se utilizarán los puntajes de la Evaluación Smarter Balanced (de las materias de inglés y matemáticas) de la primavera anterior (cuando esté disponible) y los puntajes del Evaluador del Distrito en lectura y matemáticas obtenidos durante el período de exámenes de otoño para identificar a los estudiantes que tomarán exámenes adicionales. Estos(as) estudiantes recibirán más pruebas de habilidades cognitivas en diciembre si se recibe el consentimiento de los padres. En enero, se aplicará la evaluación CogAT a los estudiantes de kínder, junto con los nuevos estudiantes del distrito que cumplan con los requisitos.

Es importante que los padres NO envíen a su estudiante a la escuela si está enfermo(a) aunque tenga un examen programado y deberán notificar inmediatamente al director(a) de la escuela o al decano para que su estudiante sea evaluado(a) durante una sesión de compensación que se ofrecerá en la escuela. No se tomarán en cuenta las apelaciones para volver a realizar la prueba si su estudiante estaba enfermo(a) el día de la prueba.

Comité de selección del Programa de alta capacidad (Highly Capable Selection Committee) (WAC 392-170-070)

Un Comité multidisciplinario de selección compuesto por el siguiente personal del distrito, es responsable de las decisiones:

- Un(a) maestro(a) especial: si no hay uno(a) disponible, se designará un(a) maestro(a) de salón
- Un(a) psicólogo(a) u otro profesional calificado con la formación necesaria para interpretar los resultados de las pruebas cognitivas y de rendimiento
- Un(a) administrador(a) certificado(a) con la responsabilidad de supervisar el programa del distrito para estudiantes altamente capaces
- El/la director(a) de una escuela
- Cualquier otro(a) experto(a), si los hay, que el distrito considere conveniente.

El comité revisa los datos de las evaluaciones para determinar si un estudiante se desempeña o muestra potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros compañeros(as) de su edad, experiencias o entornos. Se utilizan varios criterios objetivos para identificar a los estudiantes que se encuentran entre los más capaces (WAC392-170-075).

Selección de los estudiantes (WAC 392-170-075)

Los estudiantes que cumplen con los requisitos para recibir los servicios del programa para estudiantes altamente capaces demuestran o muestran potencial para tener logros sobresalientes en los niveles más altos. Los puntajes de evaluación obtenidos durante el período de evaluación y examinación anual se tomarán en cuenta cada año para identificar a nuevos(as) estudiantes para que reciban los servicios. Existe una serie continua de servicios disponible para estudiantes que están en kínder al 12º grado.

Una vez que se identifica a un(a) estudiante para recibir servicios en lectura y/o matemáticas, este(a) continúa teniendo derecho a recibir los servicios del programa para estudiantes altamente capaces. Sin embargo, los padres que deseen que su estudiante sea seleccionado(a) para recibir **servicios adicionales** en lectura o matemáticas, o que quieran que su hijo(a) sea

evaluado(a) para un **cambio de colocación como el Summit**, deben volver a tomar la prueba en el otoño.

Identificación para el Programa de enriquecimiento del aprendizaje (LEAP), del Kínder al 5º grado

- Los estudiantes pueden recibir servicios en una o más áreas, incluyendo en lectura o matemáticas. Los estudiantes de LEAP se identifican en base a múltiples evaluaciones que incluyen la de las aptitudes, habilidades cognitivas y comentarios de los maestros.
- Los estudiantes identificados generalmente obtienen puntajes de rendimiento en o por encima del percentil 90 en la evaluación del distrito y puntuaciones de capacidad cognitiva correspondientes a 126 o más en lectura o matemáticas.
- Los estudiantes que han sido seleccionados para ser parte del programa para estudiantes altamente competentes a través de LEAP recibirán en su escuela local y en el entorno de educación general. Estos servicios se ofrecerán en todas las escuelas primarias.
- Los estudiantes que son seleccionados para recibir los servicios de LEAP en el entorno de educación general son evaluados automáticamente anualmente para probablemente recibir servicios adicionales o para colocarlos en el programa independiente llamado Summit. Se obtendrá el permiso de los padres para poder realizar otras pruebas además del examen del distrito calificado en lectura y matemáticas.
- Los estudiantes de LEAP son colocados automáticamente en cursos de honores del Arte del idioma inglés o en cursos avanzados de matemáticas para su área seleccionada en la escuela secundaria.
- La colocación en los servicios LEAP se llevará a cabo en el siguiente año escolar.

Identificación para el programa Summit, del 3er al 8º grado

- La colocación en el programa Summit se basa en los resultados de múltiples evaluaciones obtenidas durante el período anual de detección y pruebas.
- Los estudiantes identificados generalmente obtienen puntajes de rendimiento en o por encima del percentil 95 en la examinación del distrito y puntajes de capacidad cognitiva correspondientes de 129 o más para lectura o matemáticas.
- Los estudiantes seleccionados para ser parte del programa Summit para los grados 3-8 serán identificados por el comité de selección como los “estudiantes más capaces”.
- La colocación en el programa Summit se llevará a cabo en el siguiente año escolar.

Proceso de apelación (WAC 392-170-076)

Si un estudiante no cumple con los requisitos para recibir los servicios del programa para estudiantes altamente competentes, los padres tienen derecho a apelar. Las apelaciones deben presentarse por escrito y enviarse al Comité del programa para estudiantes altamente competentes **dentro de los siguientes 15 días hábiles después de recibir la notificación**. Envíelo a: Highly Capable Committee Mukilteo School District, 9401 Sharon Drive, Everett, WA 98204. Deben nombrarse en la carta las razones específicas de la apelación y deben basarse en una de las siguientes condiciones:

- **Una condición o circunstancia que se cree que ha causado una mala interpretación de los resultados de la prueba** (p. ej., que sean incorrectas la fecha de nacimiento o el nivel de

grado utilizados para calcular el puntaje del estudiante).

- **La aplicación desigual de los procedimientos de identificación** (por ejemplo, el dominio del idioma inglés del solicitante).
- **Una circunstancia extraordinaria y temporal que afectó negativamente la validez de los resultados de la prueba** (por ejemplo, sufrir un evento traumático o angustia física inmediatamente antes de la prueba).

Procedimientos de salida

Una vez que un estudiante recibe los servicios del programa para estudiantes altamente competentes, ese o esa estudiante continuará recibiendo los servicios a menos que sea evidente que tiene dificultades constantemente. Los miembros del personal de la escuela y los padres se reunirán para hablar sobre el progreso y el apoyo de los estudiantes. Se revisará la colocación en el programa para determinar si es lo mejor para el o la estudiante. La decisión de dar de baja del programa a un estudiante se basará en datos que demuestren que el estudiante está batallando constantemente para cumplir con los estándares de alta capacidad.

Servicios del programa (WAC 392-170-078 and WAC 392 170-083)

Programa de enriquecimiento del aprendizaje (LEAP), del Kínder al 5º grado

Los estudiantes en Kínder al 5º grado que son seleccionados para recibir servicios del programa de alta capacidad de LEAP en lectura o en matemáticas serán atendidos en su escuela local en el entorno de educación general. Los servicios incluirán una variedad de estrategias que incluyen actividades de discernimiento, desafío y enriquecimiento, agrupación con compañeros de habilidades similares, aprendizaje basado en proyectos o actividades que amplían el aprendizaje. Los servicios se basarán en las necesidades y los logros de los estudiantes en una o más materias, como lectura y matemáticas. El programa busca estimular la curiosidad, la resolución de problemas y desarrollar procesos de razonamiento de alto nivel a nivel académico del estudiante. Los estudiantes de secundaria que son seleccionados como estudiantes para LEAP son colocados automáticamente en clases de honores o avanzadas para el sexto grado.

Programa independiente Summit, del 3er al 8º grado

Los servicios del programa para estudiantes altamente competentes para escuelas primarias y secundarias se brindan a través de un programa independiente llamado Summit. Se coloca a los estudiantes en un salón de clases independiente todo el día, cinco días a la semana. Se proporciona transporte hacia y desde la escuela a los estudiantes que están en el programa Summit. Los estudiantes que son identificados como **excepcionalmente** dotados requieren una modificación integral y sustancial del plan de estudios de educación general que reta a los estudiantes a aplicar habilidades de razonamiento complejas cuando trabajan con habilidades y conceptos básicos. El plan de estudios se presenta a un ritmo de aprendizaje acelerado y se enfoca en las expectativas de un nivel que están por encima del nivel de grado asignado al estudiante con un nivel avanzado de complejidad y profundidad. Los estudiantes pueden dominar los objetivos de aprendizaje más rápido, lo que permite extensiones profundas del plan de estudios y la expresión creativa. Las aulas independientes del programa Summit se diferencian de las aulas tradicionales debido a su rigor intelectual, ritmo acelerado, aprendizaje a su propio ritmo, mayor profundidad y amplitud de contenido e investigación estructurada.

Ofrecimiento de cursos avanzados, grados 6º al 12º

Los cursos que se ofrecen en la escuela secundaria y preparatoria varían de una escuela a otra. En las secundarias, se coloca automáticamente a los estudiantes en cursos de lectura o matemáticas avanzados y de honores. Además, todos los demás estudiantes de la escuela secundaria tienen la opción de optar por un curso de Arte del idioma inglés de Honores y cursos avanzados de matemáticas si les interesa. Las secundarias ofrecen muchos cursos de donde elegir los estudiantes, incluyendo los de Honores, colocación avanzada, cursos universitarios en la preparatoria y Running Start. Los ejemplos de cursos avanzados pueden incluir, entre otros, inglés/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y artes.

El Distrito Escolar de Mukilteo no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, nacionalidad, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de perros guía entrenados, o animal de servicio y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para atender preguntas y quejas sobre presunta discriminación: Coordinador de derechos civiles y coordinador del Título IX Dan Dizon (425-356-1319), dizonds@mukilteo.wednet.edu, Coordinadora de la Sección 504 Lisa Pitsch (425-356-1277), pitschla@mukilteo.wednet.edu, y la Coordinadora de ADA/Access Karen Mooseker (425-356-1330), moosekerkw@mukilteo.wednet.edu. Dirección: 9401 Sharon Drive en Everett, WA. Las preguntas sobre problemas de acceso/ADA en el centro vocacional Sno-Isle TECH Skills Center deben dirigirse al Director ejecutivo Wes Allen (425-348-2249), allenwr@mukilteo.wednet.edu. Dirección: 9001 Airport Road en Everett, WA 98204.

Revisado el 8/2020