



## 학생 - 시리즈 3000

### 아동 학대 및 방임 방지 - 3421

아동 학대 및 방임은 아이들의 인권을 침해하고 교육적 발달에 장애가 되기 때문에 위원회는 이러한 학대나 방임의 증거에 주의를 기울이도록 직원들에게 주지시키고 있습니다. 본 정책에서 "아동 학대 또는 방임"의 의미는 다음과 같습니다.

- "학대 또는 방임"은 아동이나 성인의 건강, 복지 및 안전에 침해가 되는 환경에서 타인에 의해 가해지는 아동, 성인 부양 가족 또는 발달 장애인에 대한 부상, 성적 학대, 성적 착취, 무관심한 대우 또는 학대를 의미합니다. 여기에 명시된 정의에 따라 아동 학대 또는 방임을 받은 경험이 있는 아동이 학대 받는 아동에 해당됩니다.
- "성적 착취"에는 (a) 아동이 매춘 행위를 하도록 타인이 묵인하거나 허용하거나 조장하는 경우, 또는 (b) 아동이 포르노나 음란 사진, 동영상 또는 그림에 참여하도록 타인이 묵인하거나 허용하거나 조장하는 경우가 포함됩니다.
- "무관심한 대우 또는 학대"는 현재 아동의 건강, 복지 및 안전에 뚜렷한 위험이 되는 정도의 결과를 낳는 심각한 경시의 증거가 되는 행위나 등한시를 의미합니다. 형제 자매가 침실을 함께 사용하는 사실 자체만으로는 "무관심한 대우나 학대"에 해당되지 않습니다.

직원들은 아동 학대 또는 방임으로 의심되는 모든 사례를 보고할 법적인 책임을 지고 의심되는 사례를 행정관에게 알려야 합니다. 따라서 직원은 주 법률에 따라 학대나 방임의 사례를 보고하는 데 따르는 책임은 면제되고 보고하지 않을 경우에는 형사 책임을 지게 됩니다.

아동이 실제로 학대나 방임을 받았다는 사실을 직원이 증명할 필요는 없습니다. 학생이 학대나 방임을 겪었다고 직원이 믿을 만한 상태나 정보가 있으면 반드시 보고해야 합니다. 법률 기관은 각 사례를 조사하고 상황에 따라 적절한 조치를 취할 책임이 있습니다.

참고 자료:

[위원회 정책 4411](#) 법률 시행 기관, 아동 보호 기관 및 카운티 보건부와와의  
관계

법률 자료:

[RCW 13.34.300](#) 방임 진정서에 따른 증거로 어린이를 학교에 등교시키지  
못함

[RCW 26.44.020](#) 아동 학대 -- 정의

[RCW 26.44.030](#) 보고서 -- 작성 책임 및 기관 -- 대행 책임

[RCW 28A.620.010](#) 지역 사회 교육 규정 -- 목적

[RCW 28A.620.020](#) 지역 사회 교육 규정 -- 제한

[RCW 43.43.830\(6\)](#) 배경 확인 -- 어린이 또는 취약한 사람에 대한 접근

채택일: 1998 년 6 월 23 일



## 학생 - 시리즈 3000

### 아동 학대 및 방임 방지 - 절차 - 3421-P

#### 보고 책임

직원은 아동 학대나 방임으로 의심되는 모든 사례를 보고해야 합니다. 아동 보호가 최고의 관심사이기 때문에 직원은 의심되는 증거가 있으면 정황이 학대나 방임의 기준으로 명시된 상황에 해당되는지 여부와 관계 없이 교장이나 간호사와 상의해야 합니다.

직원은 보고해야 하는 법률적 책임이 있고 보고에 따라 발생할 수 있는 책임으로부터 면제됨을 주지해야 합니다. 아동 학대로 의심되는 사례를 보고할 때는 다음과 같은 절차를 따라야 합니다.

- A. 학생이 학대나 방임을 겪고 있다고 믿을 만한 사유가 있을 경우, 직원은 즉시 가까운 보건복지부(DSHS) 산하 아동 보호 서비스(CPS) 기관에 연락해야 합니다. 이 기관에 연락이 되지 않으면 경찰, 보안관 또는 검찰에 보고서를 제출해야 합니다. 이러한 연락은 48 시간 이내에 해야 합니다. 또한, 직원은 학대나 방임으로 의심되는 사례에 대하여 교장과 상의해야 합니다. 교장이 없을 경우에는 간호사에게 보고서를 제출해야 합니다.

직원이 상황에 대하여 보고서를 제출해야 하는지 판단하기 위하여 CPS 직원과 상담을 할 수 있습니다. 아동 보호 서비스는 아동 학대나 방임 사실을 판단할 책임이 있습니다. 보고서 작성을 위하여 아동의 상태에 대한 의문을 풀어야 합니다.

- B. 학군의 양식을 통해 행정관을 지정하여 서면 보고서를 작성하고 사전에 전화로 보고한 기관에 즉시 제출해야 합니다. 1차 또는 2차 교육 국장의 행정 사무관에게 두 번째 사본을 보내고 세 번째 사본을 6년 동안 보관해야 합니다. 즉시 학생 기록 파일의 보고서에 참조 사항이 추가됩니다.

보고서에는 다음과 같은 내용이 포함되어야 합니다.

1. 아동의 이름, 주소 및 연령
2. 부모 또는 아동을 보호하는 사람의 이름과 주소

3. 학대 또는 방임의 종류와 정도
4. 과거 학대의 증거 또는 학대나 방임의 사유나 정도와 관련이 있을 수 있는 기타 정보
5. 학대 행위를 한 것으로 고발된 사람의 신원(밝혀진 경우).

학대는 다음과 같은 증거로 나타날 수 있습니다.

신체적인 학대의 증거:

- A. 양자 타박상, 광범위한 타박상, 서로 다른 연령의 타박상, 특정 도구(벨트 버클, 전선, 직선 자, 코트 옷걸이 등)에 의한 타박상 자국.
- B. 뜨거운 물에 강제로 담근 화상 자국(화상이 멈춘 곳이 뚜렷하게 구분되는 경계선), 뜨거운 물이 튄 화상 자국, 특별한 도구(전기 다리미 등) 또는 방법(원형 담배 화상 등)에 의한 자국.
- C. 열상, 타박상, 찰과상.
- D. 아동이 밝힌 내용과 일치하지 않는 부상.
- E. 아동의 연령에 맞지 않는 부상.
- F. 결석 또는 휴일 이후에 주기적으로 나타나는 부상.

정신적인 학대의 증거:

- A. 신체 발달 지체.
- B. 극심한 행동 불안.
- C. 성인 또는 권력자에 대한 두려움.
- D. 성인으로서 매우 부적절한 행동 표출. 즉, 어두운 방에 숨어 있거나, 먹을 수 없는 물건을 먹거나 마심.

성적 학대의 증거:

성적 학대는 신체적 부상 여부와 관계 없이 근친상간, 성폭행, 성관계, 비역 또는 변태적이거나 성도착 행위를 비롯한 성 추행 또는 성 착취를 포함한 행동입니다. 다음과 같은 증거가 포함됩니다.

- A. 앓는 데 어려움을 겪는 아동.
- B. 체육복으로 갈아입기를 거부하는 아동(과거에는 옷을 잘 갈아입은 경우).
- C. 아동의 성병.
- D. 구강, 성기 또는 항문의 신체 외상이나 출혈 흔적.
- E. 가정에 대한 특별한 불만 없이 가출하는 아동.
- F. 또래와 사귀는 적도 없이 11 세 또는 12 세에 임신.

방임은 다음과 같은 증거로 나타날 수 있습니다.

신체적인 방임의 증거:

- A. 기본 필수품 부족(음식, 옷, 주거).
- B. 부적절한 관리(돌보지 않음).
- C. 필수 건강 관리 부족 및 높은 발병률.
- D. 열악한 정기 위생.
- E. 혹독한 기후에 맞지 않는 옷.
- F. 유기.

행동으로 나타나는 학대의 증거:

- A. 성인에 의한 접촉 경계.
- B. 부모를 무서워함.
- C. 집에 가는 것을 두려워함.
- D. 습관적인 결석이나 지각.
- E. 다른 학생들보다 일찍 등교하고 늦게까지 학교에 남아 있음.
- F. 성인에 의한 신체 접촉 경계.
- G. 전체적으로 돌보지 않은 증거를 보임.
- H. 부모가 아이를 "어렵다" 또는 "나쁘다"고 얘기함.
- I. 날씨에 맞지 않는 옷을 입음 -- 추운 날씨에도 외투나 신발을 착용하지 않거나 더운 날씨에 긴팔과 목까지 올라오는 옷을 입음(학대 흔적을 숨기기 위한 것일 수 있음).
- J. 지나치게 비정상적인 행동을 보임: 자주 울거나 전혀 울지 않거나 비정상적으로 공격적이거나 기피하고 두려워함.

참고: 원래 행동이 그런 경우에는 학대의 증거에 해당되지 않습니다. 다른 증거와 함께 나타날 경우에는 의뢰 사유가 될 수 있습니다.

1998년 6월 23일

2003년 6월 18일