



## Học sinh - Series 3000

### Ngăn ngừa Lạm dụng và Bỏ rơi Trẻ em - 3421

Hành vi lạm dụng và bỏ rơi trẻ em là cả vi phạm quyền trẻ em và ngăn cản sự phát triển giáo dục của trẻ em, Ủy ban giáo dục yêu cầu nhân viên phải lưu ý tới mọi dấu hiệu của sự lạm dụng hoặc bỏ rơi trẻ em. Theo mục đích của chính sách này, "sự lạm dụng hoặc bỏ rơi trẻ em" được định nghĩa như sau:

- "Lạm dụng hoặc bỏ rơi" nghĩa là gây thương tích, lạm dụng tình dục, bóc lột tình dục, đối xử lạnh nhạt hoặc ngược đãi trẻ em, người lớn không tự lập được hoặc người thiếu năng trí tuệ bởi bất kỳ người nào dưới mọi hình thức cho thấy sức khỏe, quyền lợi và sự an toàn của trẻ em hoặc người không tự lập đó bị lạm dụng. Trẻ em bị lạm dụng là trẻ em phải chịu đựng sự lạm dụng trẻ em hoặc bị bỏ rơi theo định nghĩa trong tài liệu này.
- "Bóc lột tình dục" bao gồm (a) Cho phép, chấp nhận hoặc dụ dỗ trẻ em tham gia hành vi tình dục với bất kỳ người nào khác; hoặc (b) cho phép, chấp nhận, dụ dỗ hoặc tham gia chụp hình, quay phim hoặc vẽ hình khiêu dâm với trẻ em bởi bất kỳ người nào khác.
- "Đối xử lạnh nhạt hoặc ngược đãi" là một hành động hoặc sự bỏ bê cho thấy bằng chứng của một chuỗi các hành động bỏ rơi nghiêm trọng ở mức độ cấu thành sự nguy hiểm rõ ràng và hiện hữu tới sức khỏe, quyền lợi hoặc sự an toàn của trẻ em. Việc anh chị em ruột ngũ chung phòng, thì không bị coi là và tự nó, không phải là hành động "đối xử lạnh nhạt hoặc ngược đãi".

Nhân viên phải chịu trách nhiệm pháp lý khi báo cáo tất cả các trường hợp nghi ngờ về lạm dụng hoặc bỏ rơi trẻ em và nên tham khảo ý kiến người quản trị về các trường hợp nghi ngờ. Vì lý do này, theo luật pháp liên bang, nhân viên không có nghĩa vụ bắt buộc phải báo cáo các trường hợp lạm dụng hoặc bỏ rơi trẻ em và không phải chịu trách nhiệm hình sự vì không thực hiện việc này.

Nhân viên không cần phải xác định xem một học sinh có thật sự bị lạm dụng hoặc bị bỏ rơi hay không. Nhân viên cần báo cáo các điều kiện và các thông tin khiến mình thật sự tin rằng học sinh đang bị lạm dụng hoặc bị bỏ rơi. Các cơ quan pháp luật có trách nhiệm phải điều tra cụ thể và áp dụng các hành động phù hợp cho từng trường hợp.

Tham khảo Chéo:

[Chính sách của Ủy ban giáo dục 4411](#) Quan hệ với Cơ quan Thi hành Luật pháp,  
Cơ quan Bảo vệ Quyền Trẻ em và Sở Y tế Hạt

Tham khảo Pháp lý:

[RCW 13.34.300](#) Việc không cho trẻ em đến trường là bằng chứng của việc bỏ rơi

[RCW 26.44.020](#) Lạm dụng trẻ em -- Các định nghĩa

[RCW 26.44.030](#) Báo cáo -- Nghĩa vụ và quyền hạn -- Nghĩa vụ của bên nhận

[RCW 28A.620.010](#) Các điều khoản giáo dục cộng đồng -- Mục đích

[RCW 28A.620.020](#) Các điều khoản giáo dục cộng đồng -- Hạn chế

[RCW 43.43.830\(6\)](#) Kiểm tra nhân thân -- Tiếp cận trẻ em hoặc người bị tổn  
thương

Ngày chấp thuận: 23 tháng 6 năm 1998



## Học sinh - Series 3000

### Ngăn ngừa Lạm dụng và Bỏ rơi Trẻ em - Các thủ tục - 3421-P

#### Trách nhiệm Báo cáo

Nhân viên được khuyến khích báo cáo mọi trường hợp nghi ngờ là trẻ em bị lạm dụng hoặc bị bỏ rơi. Vì việc bảo vệ trẻ em là ưu tiên hàng đầu, nên nhân viên cần thảo luận với hiệu trưởng hoặc người chăm sóc về mọi biểu hiện nghi ngờ, bất kể biểu hiện đó có nằm trong nhóm dấu hiệu của sự lạm dụng hoặc bỏ rơi hay không.

Nhân viên phải luôn ghi nhớ nghĩa vụ pháp lý của mình khi báo cáo những trường hợp như vậy và sự miễn trừ trách nhiệm pháp lý cho việc báo cáo đó. Sau đây là những thủ tục được sử dụng khi báo cáo các trường hợp nghi ngờ trẻ em bị lạm dụng:

- A. Khi có nguyên nhân hợp lý để tin rằng một học sinh đang bị lạm dụng hoặc bị bỏ rơi, nhân viên phải ngay lập tức liên hệ với văn phòng gắn nhất của các tổ chức bảo vệ trẻ em (CPS) thuộc bộ y tế và xã hội (DSHS). Nếu không thể liên hệ được với cơ quan này, hãy báo cho cảnh sát, chính quyền thành phố hoặc phòng công tố. Việc liên hệ báo cáo này phải được thực hiện trong vòng bốn mươi tám (48) giờ. Nhân viên cũng phải tham khảo ý kiến hiệu trưởng về các trường hợp nghi ngờ lạm dụng hoặc bỏ rơi. Nếu không có mặt hiệu trưởng, phải báo cáo cho người chăm sóc.

Nhân viên cũng nên trình bày các trường hợp này với một nhân viên của CPS để được hỗ trợ trong việc xác định xem có nên báo cáo hay không. Văn phòng Bảo vệ Trẻ em có trách nhiệm xác định rõ tình trạng trẻ em bị lạm dụng hoặc bị bỏ rơi. Mọi nghi ngờ về tình trạng của trẻ em phải được giải quyết dựa trên các báo cáo.

- B. Một văn bản báo cáo sẽ được người quản trị hoặc người được chỉ định theo mẫu của Học khu và nộp ngay cho văn phòng bảo vệ trẻ em mà trước đó sự việc đã được báo cáo qua điện thoại. Bản sao thứ hai sẽ được gửi đến trợ lý hành chính của Giám đốc Điều hành Trường Tiểu học hoặc Trung học Cơ sở và bản sao thứ ba sẽ được lưu lại tại văn phòng nhà trường trong vòng sáu (6) năm. Mọi tham khảo trong báo cáo này không được trích từ hồ sơ lưu trữ gốc của học sinh. Báo cáo này phải bao gồm:

1. họ và tên, địa chỉ và tuổi của học sinh;

2. họ và tên, địa chỉ của phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh;
3. tình trạng và mức độ của việc lạm dụng hoặc bỏ rơi;
4. mọi bằng chứng về việc lạm dụng trước đây hoặc mọi thông tin liên quan tới nguyên nhân hoặc mức độ lạm dụng hoặc bỏ rơi; và
5. đặc điểm nhận dạng, nếu biết, của người bị cáo buộc gây ra sự lạm dụng.

### **Dấu hiệu của sự lạm dụng có thể là:**

#### **CÁC DẤU HIỆU CỦA SỰ LẠM DỤNG THỂ CHẤT:**

- A. Thâm tím tay chân, thâm tím vùng rộng, những vết bầm lâu ngày, thâm tím vì bị đánh bằng vật thể nào đó (như khóa thắt lưng, dây điện, gậy, móc áo, v.v.).
- B. Bị phỏng do bị ép nhúng vào chất lỏng nóng (có đường viền bao quanh vết phỏng), bị tạt chất lỏng nóng, bị phỏng do bị áp vào một đồ dùng (như bàn ủi điện, v.v.) hoặc một vật thể (như thuốc lá đang cháy, v.v.).
- C. Bị rách, sưng hoặc trầy xước.
- D. Tổn thương không trùng khớp với trình báo của học sinh.
- E. Tổn thương không phù hợp với lứa tuổi của học sinh.
- F. Tổn thương thường xuất hiện sau khi vắng mặt trên lớp hoặc sau kỳ nghỉ.

#### **CÁC DẤU HIỆU CỦA SỰ LẠM DỤNG TINH THẦN:**

- A. Chậm phát triển thể chất.
- B. Rối loạn hành vi quá mức.
- C. Sợ hãi người lớn hoặc mệnh lệnh.
- D. Biểu hiện các hành vi của người lớn rất không phù hợp, như nhốt mình trong buồng tối, ép uống hoặc ăn những thứ không ăn được.

#### **CÁC DẤU HIỆU CỦA SỰ LẠM DỤNG TÌNH DỤC:**

Lạm dụng tình dục, dù có biểu hiện tổn thương thể chất hay không, là bất kỳ hành động hoặc hành vi nào liên quan đến ga gẫm hoặc bóc lột tình dục, bao gồm nhưng không giới hạn là loạn luân, hãm hiếp, kêu gọi nhục dục, giao hợp đồng giới, những kiểu tình dục trái tự nhiên hoặc trụy lạc. Các dấu hiệu bao gồm:

- A. Học sinh khó ngồi xuống.
- B. Học sinh từ chối thay đồng phục thể dục (trong khi trước đó học sinh này sẵn sàng thay đồng phục).
- C. Bị các bệnh lây qua đường sinh dục ở trẻ thuộc mọi lứa tuổi.
- D. Có dấu hiệu chấn thương hoặc chảy máu ở miệng, bộ phận sinh dục hoặc vùng hậu môn.
- E. Trẻ vụt chạy khỏi nhà mà không thể giải thích cụ thể về sự bất ổn trong nhà.
- F. Mang thai ở tuổi 11 hoặc 12 mà không có dấu hiệu quan hệ với bạn đồng lứa.

Dấu hiệu của sự lạm dụng có thể là:

**CÁC DẤU HIỆU CỦA SỰ BỎ RỜI VỀ THỂ CHẤT:**

- A. Thiếu các nhu cầu cơ bản (ăn, mặc, chỗ ở).
- B. Thiếu sự theo dõi (không quan tâm).
- C. Thiếu sự chăm sóc sức khỏe cần thiết và thường bị bệnh.
- D. Vệ sinh kém một cách thường xuyên.
- E. Mặc quần áo không thích hợp khi thời tiết khắc nghiệt.
- F. Bị bỏ rơi.

**CÁC DẤU HIỆU HÀNH VI KHI BỊ LẠM DỤNG:**

- A. Lo sợ khi tiếp xúc với người lớn.
- B. Khiếp sợ cha mẹ.
- C. Lo sợ phải về nhà.
- D. Thường xuyên trốn học hoặc đi học muộn.
- E. Đến trường sớm hơn và rời trường muộn hơn bạn bè.
- F. Lo sợ khi người lớn chạm vào.
- G. Có biểu hiệu của sự chăm sóc toàn diện kém .
- H. Phụ huynh luôn cho con là "khó dạy" hoặc "kém cỏi".
- I. Ăn mặc không phù hợp với thời tiết -- không có áo khoác hoặc đi giày khi trời lạnh hoặc áo dài tay và cổ cao khi trời nóng (có thể là để che các dấu hiệu bị lạm dụng).
- J. Có những biểu hiện hành vi thái quá: thường khóc hoặc không bao giờ khóc, thường nóng giận hay thường rụt rè và sợ sệt.

LƯU Ý: Các dấu hiệu tự hành vi và chỉ hành vi đó không cấu thành sự lạm dụng. Cùng với các dấu hiệu khác có thể tạo thành cơ sở để suy xét.

Ngày 23 tháng 6 năm 1998

Ngày 18 tháng 6 năm 2003